

E

Progetto cofinanziato da



UNIONE EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



MINISTERO DELL'INTERNO

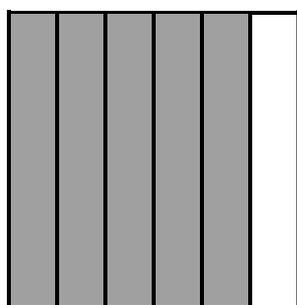
### Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

#### SERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE TERZA (RIDOTTA)

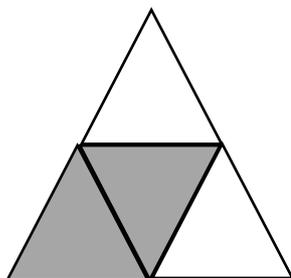
(Ejercicios de admisión a la tercera clase secundaria primer grado – tercero escuela media)

CLASSE 3<sup>a</sup> SECONDARIA I GRADO

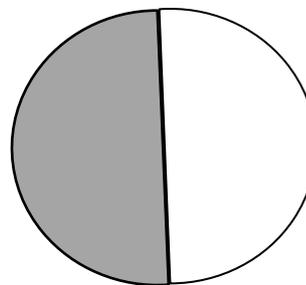
1. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata



.....



.....



.....

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni:

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate:

a)  $0^6$  è uguale a :

 0 6 1  $6^0$ 

b)  $1^7$  è uguale a :

 7  $1 \times 7$   $1 + 7$  1

c)  $10^3$  è uguale a :

 30  $3^{10}$  100 1000

d)  $3^3$  è uguale a :

  $3^1$  27 9 3

e)  $4^2$  è uguale a :

 8 16 6 4

f)  $(3/2)^3$  è uguale a :

$\square \quad 6/5$

$\square \quad 9/16$

$\square \quad 27/81$

$\square \quad 27/8$

**6. Esegui le seguenti equivalenze:**

- 0,5 km = .....m
- 8400 g = .....hg
- 1,5 l = ..... dl
- 1,52 m<sup>2</sup> = .....dm<sup>2</sup>

**7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni:**

$$25 : x = 35 : 140$$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole:

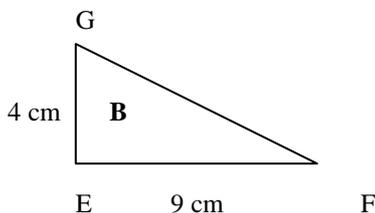
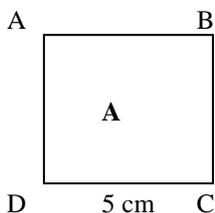
$\sqrt{144}$

$\sqrt{625}$

9. Risolvi la seguente espressione:

a)  $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

10. Calcola l'area delle figure geometriche disegnate nel riquadro:

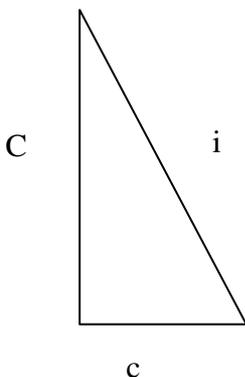


L'area della figura

A. misura :.....cm<sup>2</sup>

B. misura :.....cm<sup>2</sup>

11. Considera il triangolo rettangolo dell'illustrazione e calcola quanto richiesto:



C = 16 cm

c = 12 cm

Calcola l'ipotenusa i = .....

12. Indica i nomi delle varie parti del cerchio:

