

**RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO
PUEBA DIAGNÓSTICA INICIAL**

ASCOLTO – COMPRENSIONE TESTO /PARA ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTO

Testo DA LEGGERE:

Firenze, 30 gennaio 2012

Cara Elisabetta,
come stai? Grazie per la tua bella lettera. Nella mia lettera precedente ti avevo parlato della mia famiglia e ti avevo promesso che poi ti avrei parlato di me. Oggi quindi ti parlerò di me e della mia scuola, che anche tu frequenterai quando abiterai da noi.

Io frequento la prima media in una scuola che si chiama “Don Lorenzo Milani” e si trova in una cittadina vicina a Firenze.

La mia scuola non è molto grande ma all'interno è spaziosa, con grandi aule e corridoi larghi. Inoltre ci sono aule apposta per i laboratori di musica, arte, informatica e scienze. Nella nostra aula scolastica abbiamo alcuni computer che possiamo usare noi alunni e questa è una cosa che capita in poche classi. In classe siamo 24 alunni in tutto, ma le femmine sono poche: ci sono molti più maschi e quasi tutti giocano a calcio e non sanno parlare d'altro. Tra le ragazze Claudia è quella che preferisco: è gentile e disponibile, sempre allegra e pronta agli scherzi. Comunque anche le altre compagne sono simpatiche, solo Emma ogni tanto tratta male tutti e prende in giro, per cui di solito non sto molto volentieri con lei.

Tra le materie che facciamo a scuola la mia preferita è scienze, perché una parte del programma prevede di studiare gli animali, che sono la mia vera passione. Mi piace parecchio anche spagnolo, più che altro perché l'insegnante è simpaticissima e ci racconta tante storie sulla Spagna e ci insegna canzoni, filastrocche e cose simili.

Vorrei sapere anche da te come è fatta la tua scuola e come sono i tuoi compagni.

Ciao a presto
Sara

O Texto Para Leer:

Florencia, 30 de enero 2012

Querida Isabel:

¿Cómo estás? Gracias por tu linda carta. En mi carta anterior te había hablado de mi familia y te había prometido que más tarde te habría hablado de mí. Hoy, por lo tanto, te hablaré de mí y de mi escuela, a la que también tú asistirás cuando vivirás con nosotros.

Yo asisto al primer curso de una escuela media llamada "Don Lorenzo Milani" que se encuentra en un pequeña ciudad cerca de Florencia.

Mi escuela no es muy grande pero dentro es espaciosa, con aulas grandes y pasillos amplios. Además, hay aulas especiales para los laboratorios de música, arte, informática y ciencias. En nuestro salón escolar tenemos algunos ordenadores que nosotros los alumnos podemos usar y esto es algo que sucede en pocas clases. En clase somos 24 alumnos en total, pero las chicas somos pocas: hay muchos más varones y casi todos juegan al fútbol y no saben hablar de otra cosa. Entre las chicas Claudia es mi preferida: es gentil y atenta, siempre alegre y de buen humor. También las otras compañeras con simpáticas; sólo Emma de vez en cuando trata mal a todos y se burla, por eso yo normalmente evito juntarme con ella.

Entre las materias que tenemos en la escuela, mi preferida es ciencias porque una parte del programa se dedica al estudio de los animales, los cuales son mi verdadera pasión. Me gusta mucho también el español, sobretodo porque la profesora es muy simpática y nos cuenta historias de España y nos enseña canciones, trábalenguas y cosas por el estilo.

Quisiera que también tú me contaras cómo es tu escuela y cómo son tus compañeros.

Te saludo hasta luego,
Sara

Domande di comprensione del testo : (Preguntas de compresión del texto)

1. Chi scrive la lettera ?

(¿Quién escribe la carta?)

- A Elisabetta
- B Anna
- C Federica
- D Sara

arte)

C musica, scienze, arte e informatica

(música, ciencias, arte e informática)

D scienze, arte, informatica e teatro

(ciencias, arte, informática y teatro)

2.A chi è indirizzata?

(¿A quién está dirigida?)

- A Elisabetta
- B Anna
- C Federica
- D Sara

7. Cosa pensa Sara delle sue compagne?

(¿Qué piensa Sara de sus compañeras?)

A Emma è simpatica e Claudia no (Emma es simpática y Claudia no)

B Emma e Claudia sono le più simpatiche (Emma y Claudia son las más simpáticas)

C Emma e Claudia sono molto amiche (Emma y Claudia son muy amigas)

D Claudia è simpatica ed Emma no (Claudia es simpática y Emma no)

3.Di cosa ha parlato nella lettera precedente?

(¿De qué le ha hablado en la carta anterior?)

- di sé (de sí misma)
- della sua famiglia (de su familia)
- della scuola (de la escuela)
- di tutto un po' (de todo un poco)

8.Che sport praticano i maschi?

(¿Qué deporte practican los varones?)

A non si sa (no se sabe)

B quasi tutti parlano e basta (casi todos hablan y basta)

C quasi tutti giocano a qualcosa (casi todos juegan a algo)

D quasi tutti giocano a calcio (casi todos juegan al fútbol)

4. Che classe frequenta Sara?

(¿A qué clase va Sara?)

- A la terza media (la tercera media)
- B la prima liceo (la primera del Liceo)
- C la prima media (la primera media)
- D la classe Milani (la clase Milani)

9.Qual è la materia preferita di Sara?

(¿Cuál es la materia preferida de Sara?)

A arte (arte)

B scienze (ciencias)

C storia (historia)

D spagnolo (español)

5.Com'è la scuola di Sara?

(¿Cómo es la escuela de Sara?)

- A stretta, ma soprattutto buia (estrecha y oscura)
- B grandissima e molto larga (grandísima y

muy ancha)

C piccola e brutta (pequeña y fea)

D non molto grande ma spaziosa (no muy grande pero espaciosa)

10. Perché le piace anche lo spagnolo?

(¿Por qué le gusta el español?)

A per l'insegnante molto simpatica (porque la profesora es muy simpática)

B per poter andare in Spagna (para poder

6.Quali aule-laboratorio ci sono nella scuola? ir a España)

(¿Cuáles aulas-laboratorio hay en la escuela?)

C perché non si canta mai (porque no se canta nunca)

A musica, teatro e scienze (música, teatro y ciencias)

B musica, scienze, arte (música, ciencias,

PRODUZIONE SCRITTA (Composición escrita)

Consegna: “Scrivi una lettera di risposta a quella che hai appena letto come comprensione del testo” (“Escribe una carta de respuesta a la carta que acabas de leer y demuestra que has comprendido el texto”)

Punteggio:/10

PRODUZIONE ORALE (Producción oral)

Consegna: “Parla della tua materia preferita a scuola oppure di un tuo compagno di scuola” (“Habla de tu materia preferida en la escuela, o bien de un compañero o compañera.”)

Punteggio:/10