

RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

ASCOLTO – COMPrensIONE

Testo DA LEGGERE:

Firenze, 30 gennaio 2012

Cara Elisabetta,
come stai? Grazie per la tua bella lettera. Nella mia lettera precedente ti avevo parlato della mia famiglia e ti avevo promesso che poi ti avrei parlato di me. Oggi quindi ti parlerò di me e della mia scuola, che anche tu frequenterai quando abiterai da noi.

Io frequento la prima media in una scuola che si chiama “Don Lorenzo Milani” e si trova in una cittadina vicina a Firenze.

La mia scuola non è molto grande ma all'interno è spaziosa, con grandi aule e corridoi larghi. Inoltre ci sono aule apposta per i laboratori di musica, arte, informatica e scienze. Nella nostra aula scolastica abbiamo alcuni computer che possiamo usare noi alunni e questa è una cosa che capita in poche classi. In classe siamo 24 alunni in tutto, ma le femmine sono poche: ci sono molti più maschi e quasi tutti giocano a calcio e non sanno parlare d'altro. Tra le ragazze Claudia è quella che preferisco: è gentile e disponibile, sempre allegra e pronta agli scherzi. Comunque anche le altre compagne sono simpatiche, solo Emma ogni tanto tratta male tutti e prende in giro, per cui di solito non sto molto volentieri con lei.

Tra le materie che facciamo a scuola la mia preferita è scienze, perché una parte del programma prevede di studiare gli animali, che sono la mia vera passione. Mi piace parecchio anche spagnolo, più che altro perché l'insegnante è simpaticissima e ci racconta tante storie sulla Spagna e ci insegna canzoni, filastrocche e cose simili.

Vorrei sapere anche da te come è fatta la tua scuola e come sono i tuoi compagni.

Ciao a presto
Sara

Дорогая Елизавета,
как поживаешь? Спасибо за твоё чудесное письмо. В моём предыдущем письме я рассказывала тебе о моей семье и пообещала, что расскажу обо мне. Итак, сегодня я расскажу тебе обо мне и о моей школе, в которой ты тоже будешь учиться, когда будешь жить с нами.

Я учусь в первом классе средней школы, которая называется “Дон Лоренцо Милани” и находится в небольшом городке не далеко от Флоренции.

Моя школа не очень большая, но внутри просторная, с большими классными комнатами и широкими коридорами. Кроме того, есть классы, специально оборудованные для уроков музыки, искусства, информатики и различных наук. В нашем классном кабинете есть несколько компьютеров, на которых можем работать мы, учащиеся, и такое возможно в немногих классах. В нашем классе 24 ученика, но девочек мало: большинство мальчиков, почти все они играют в футбол и ни о чём другом и не говорят. Из девчонок я больше всех люблю Клавдию: она любезна, отзывчива, всегда весела и с хорошим чувством юмора. Да и все остальные одноклассницы девчёнки хорошие, только Эмма иногда задирается и насмехается над всеми и я общаюсь с ней неохотно.

Из всех изучаемых предметов мой любимый – науки, так как часть программы уделяется изучению животных, которых я обожаю. И ещё мне нравится испанский язык, потому, что учительница очень хорошая и рассказывает много об Испании и с ней мы учим песни, стихи и много всего интересного.

Мне хотелось бы, что бы и ты рассказала о твоей школе и одноклассниках.

Всего доброго и до скорого!
Сара

Domande di comprensione del testo :

1. Chi scrive la lettera ?

Кто пишет письмо?

- A Елизаветта/Elisabetta
- B Анна/Anna
- C Федерика/Federica
- D Сара/Sara

2. A chi è indirizzata?

Кому оно адресовано?

- A Елизавете/Elisabetta
- B Анне/Anna
- C Федерике/Federica
- D Сара/Sara

3. Di cosa ha parlato nella lettera precedente?

О чём она рассказывала в предыдущем письме?

- о себе/di sé
- о своей семье/della sua famiglia
- о школе/della scuola
- немного обо всём/di tutto un po'

4. Che classe frequenta Sara?

В каком классе учится Сара?

- A в третьем средней школы /la terza media
- B в первом лица /la prima liceo
- C в первом средней школы / la prima media
- D в классе Милани/la classe Milani

5. Com'è la scuola di Sara?

Какова школа у Сары?

- A узкая и тёмная / stretta, ma soprattutto buia
- B огромная и очень широкая /grandissima e molto larga
- C маленькая и неказистая / piccola e brutta
- D не очень большая, но просторная /non molto grande ma spaziosa

6. Quali aule-laboratorio ci sono nella scuola?

Какие специально оборудованные классы есть в школе?

- A музакальный, театральный и научный /musica, teatro e scienze
- B музыкальный, научный, класс искусства

/musica, scienze, arte

C музыки, науки искусства и информатики /musica, scienze, arte e informatica

D науки, информатики, искусства и театральный /scienze, arte, informatica e teatro

7. Cosa pensa Sara delle sue compagne?

Какого мнения Сара о своих одноклассницах?

A Эмма хорошая и Клавдия нет /Emma è simpatica e Claudia no

B Эмма и Клавдия самые хорошие /Emma e Claudia sono le più simpatiche

C Эмма и Клавдия очень дружны /Emma e Claudia sono molto amiche

D Клавдия хорошая и Эмма нет /Claudia è simpatica ed Emma no

8. Che sport praticano i maschi?

Каким спортом занимаются мальчики?

A неизвестно /non si sa

B они только болтают /quasi tutti parlano e basta

C почти все играют во что нибудь /quasi tutti giocano a qualcosa

D почти все играют в футбол /quasi tutti giocano a calcio

9. Qual è la materia preferita di Sara?

Какой любимый предмет у Сары?

A искусство/arte

B науки/scienze

C история /storia

D испанский язык /spagnolo

10. Perché le piace anche lo spagnolo?

Почему ей нравится и испанский язык?

A потому, что учительница очень хорошая /per l'insegnante molto simpatica

B что бы иметь возможность поехать в Испанию /per poter andare in Spagna

C потому, что на уроке не поют /perché non si canta mai

D потому, что лёгкий предмет / per la sua facilità

Punteggio (1 punto per ogni risposta giusta):/10

