

RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

Tabella per la definizione del punteggio della **PRODUZIONE SCRITTA**

CONTENUTO

| Indicatori | Punti | Descrittori |
|---|-------|--------------|
| Il contenuto rispetta l'argomento richiesto | 2 | MOLTO |
| | 1 | ABBASTANZA |
| | 0 | POCO |
| Il contenuto è ricco, completo, con molte idee e argomenti | 2 | MOLTO |
| | 1 | ABBASTANZA |
| | 0 | POCO O NULLA |
| Il contenuto è organizzato, ordinato, con un filo logico | 2 | MOLTO |
| | 1 | ABBASTANZA |
| | 0 | POCO |

FORMA

| | | |
|---|---|------------------|
| La conoscenza di parole e termini diversi è | 2 | MOLTO BUONA |
| | 1 | ABBASTANZA BUONA |
| | 0 | NON BUONA |
| Da un punto di vista della grammatica e della sintassi la conoscenza è | 2 | MOLTO BUONA |
| | 1 | ABBASTANZA BUONA |
| | 0 | NON BUONA |
| Totale | | NOTE: |

Tabella per la definizione del punteggio della **PRODUZIONE ORALE**

| Punti | Descrittori |
|-------|--|
| 4 | Non dimostra di comprendere il senso delle domande Non riesce a comunicare un messaggio significativo |
| 5 | Riesce a comunicare solo in parte un messaggio significativo Si esprime in maniera disorganica e frammentaria |
| 6 | Ha difficoltà a formulare il messaggio ordinato, ma con un aiuto riesce a far capire l'essenziale. |
| 7 | Comunica in modo pertinente, riferendo con termini chiari |
| 8 | Riferisce con proprietà lessicale Organizza il discorso in modo chiaro e pertinente e usa in maniera precisa e corretta i termini |
| 9 | Riferisce con proprietà lessicale e completezza Pianifica il discorso in modo articolato Fa commenti personali ed esegue collegamenti |
| 10 | Riferisce con proprietà lessicale e completezza Pianifica il discorso in modo articolato Utilizza con precisione e ricchezza espressiva la terminologia anche specifica Fa commenti personali pertinenti ed anche originali Esegue collegamenti precisi e puntuali |