

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE TERZA (COMPLETA)

(Ejercicios de admisión a la 3º clase de la escuela secundaria de 1º grado)

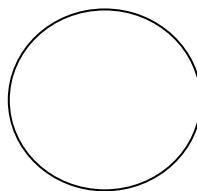
CLASSE 3^a SECONDARIA I GRADO

1. In ogni figura colora la parte corrispondente alla frazione indicata (en cada figura colorea la parte correspondiente a la fracción indicada):

2/3



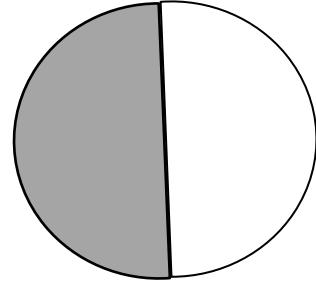
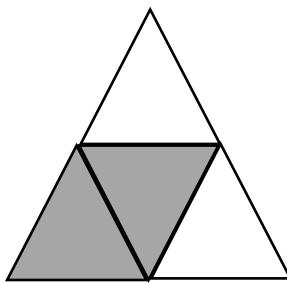
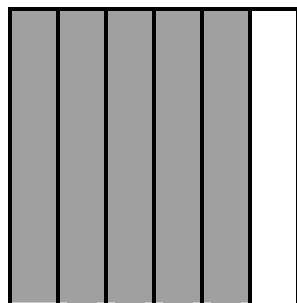
1/4



3/4



3. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata (debajo de la figura, escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada):



.....

.....

.....

3. Quali delle seguenti frazioni sono equivalenti a 2/3 (¿Cuáles de las fracciones siguientes son equivalentes a 2/3?):

 2 6/3 18/27 3/2 20/30 1/3

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni (realiza las siguientes operaciones con fracciones):

• $2/3 + 1/5 =$

• $4/3 - 5/9 =$

- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate (señala la respuesta correspondiente al resultado de las operaciones):

a) 15^0 è uguale a (es igual a):

 0

 15

 1

 15×0

b) 0^6 è uguale a :

 0

 6

 1

 6^0

c) 1^7 è uguale a :

 7

 1×7
 $1 + 7$
 1

d) $8,2^1$ è uguale a :

 1

 82

 8,2

 $1 : 8,2$

e) 10^3 è uguale a :

 30

 3^{10}
 100

 1000

f) $(5 + 9)^0$ è uguale a :

 0

 14

 0^{14}
 1

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ è uguale a :

 12

 12^7
 12^{12}
 12^8

h) $35^8 : 35^4 : 35$ è uguale a :

 35

 35^4
 35^3
 35^1

i) $7^4 \times 9^4$ è uguale a :

 63^8
 63^{16}
 63^4
 16^4

l) $[(9^5)^2]^3$ è uguale a :

 9^{30}
 9^{10}
 9

 9^0

m) $15^2 : 5^2$ è uguale a :

 3

 3^2
 3^4
 15^1

n) 3^3 è uguale a :

 3^1
 27

 9

 3

o) 4^2 è uguale a :

 8

 16

 6

 4

m) $(3/2)^3$ è uguale a :

 $6/5$
 $9/16$
 $27/81$
 $27/8$

6. Esegui le seguenti equivalenze (realiza las siguientes equivalencias):

- $0,5 \text{ km} = \dots \text{m}$
- $8400 \text{ g} = \dots \text{hg}$
- $1,5 \text{ l} = \dots \text{ dl}$
- $1,52 \text{ m}^2 = \dots \text{dm}^2$

7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni (encuentra el término incógnito en las proporciones siguientes) :

$$25 : x = 35 : 140$$

$$15/2 : 25/8 = 4/5 : x$$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole (encuentra las raíces siguientes usando las tablas):

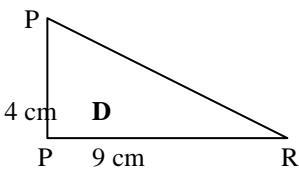
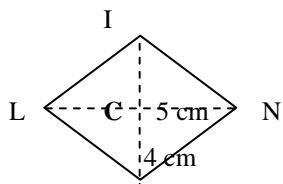
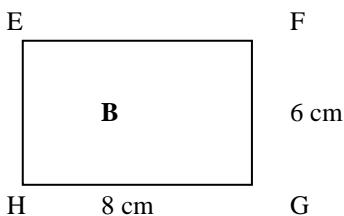
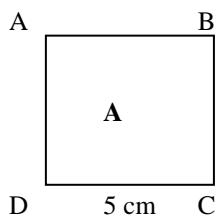
$\sqrt{144} =$

$\sqrt{625} =$

9. Risovi le seguenti espressioni (resuelve la expresión):

a) $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

10. Calcola l'area delle figure geometriche disegnate nel riquadro (calcula el área de las figuras geométricas diseñadas):



L'area della figura (el área de la figura mide):

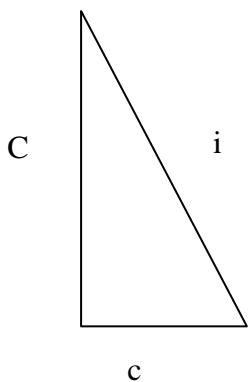
A. misura :cm²

B. misura :cm²

C. misura :cm²

D. misura :cm²

11. Considera il triangolo rettangolo dell'illustrazione e calcola quanto richiesto (considera el triángulo rectángulo de la ilustración y calcula todo lo que se pide):

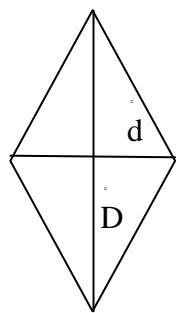


$$C = 16 \text{ cm}$$

$$c = 12 \text{ cm}$$

Calcola l'ipotenusa i (calcula la hipotenusa i) =

12. Le diagonali di un rombo misurano rispettivamente $D = 24$ cm e $d = 10$ cm. Calcola l'area e il perimetro del rombo (las diagonales de un rombo miden $D = 24$ cm e $d = 10$ cm. respectivamente. Calcula el área y el perímetro del rombo):



13. Indica i nomi delle varie parti del cerchio e scrivi la formula per calcolare lunghezza della circonferenza e area del cerchio (indica los nombres de las partes de un círculo y escribe las fórmulas para calcular la circunferencia y el área de un círculo):

