

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Comune di Pontassieve
Centro Interculturale

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA (COMPLETA)

CLASSE 1^a SECONDARIA I GRADO

MATEMATICA Ambito: matematica

1. Напиши цифрами (Scrivi in cifre i seguenti numeri):

- Тысяча триста шесть(milletrecentosei)
- Шестьдесят три(sessantatre)
- Десять тысяч двадцать один(diecimila ventuno)

2. Напиши как читаются данные числа (Scrivi i seguenti numeri così come si leggono):

- 725
- 1033
- 17099

3. Рядом с каждым выражением напиши , правильное оно или нет (Accanto a ciascuna frase scrivi se è vera o falsa):

- 0,86 меньше чем 1 (0,86 è minore di 1)
- 6,3 больше чем 6,29 (6,3 è maggiore di 6,29)
- 0,710 меньше чем 0,71 (0,710 è minore di 0,71)

4. Для каждого из приведённых ниже целых чисел , слева напиши число ,которое ему предшествует и справа то, которое за ним следует (Per ognuno dei seguenti numeri interi scrivi alla sua sinistra quello che lo precede e alla sua destra quello che lo segue):

..... 8.888..... 9.999..... 63.990.....

5. Напиши правильные ответы (Calcola le seguenti tabellone):

- $7 \times 7 =$
- $8 \times 9 =$
- $4 \times 4 =$
- $7 \times 6 =$
- $5 \times 7 =$
- $3 \times 8 =$
- $9 \times 6 =$
- $6 \times 5 =$

6. Напиши правильные ответы (Calcola il risultato delle seguenti operazioni):

- $153 + 68 =$
- $15,3 + 68 =$
- $153 - 68 =$
- $15,3 - 0,68 =$
- $153 \times 68 =$
- $1,53 \times 6,8 =$
- $153 : 68 =$

7. Напиши правильные ответы (Calcola il risultato delle seguenti operazioni):

- $127 \times 10 =$
- $5,213 \times 100 =$
- $0,27 \times 1000 =$
- $719 : 10 =$
- $4,712 : 100 =$

8. Расположи данные числа в растущем порядке(от меньшего к большему) (Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande)):

732 723 790 789 799 701 710

9. Расположи данные числа в растущем порядке(от меньшего к большему)(Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande)):

3.01 3,1 3,12 3,0015 3,21 3,02 3,001

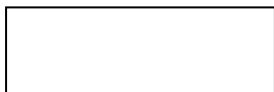
10. Выполни следующие эквивалентности (Esegui le seguenti equivalenze):

- $0,5 \text{ km} =$ m
- $8400 \text{ g} =$ hg
- $1,5 \text{ l} =$ dl

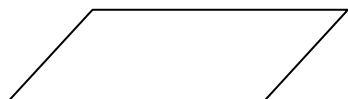
11. Напиши название этих геометрических фигур и количество сторон каждой из них (исключая последнюю фигуру) (Scrivi il nome delle seguenti figure e indica il numero dei lati (esclusa l'ultima figura))



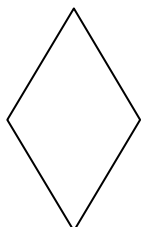
.....



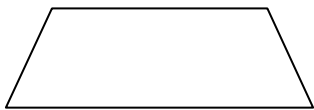
.....



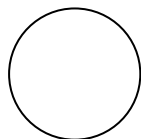
.....



.....

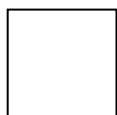


.....



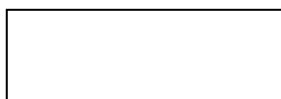
.....

12. Зарисуй красным цветом периметр данных фигур и синим цветом их площадь. Рядом напиши, как вычислить периметр и площадь каждой из данных фигур (Colora di rosso il perimetro delle figure e di blu l'area. Accanto indica come si calcolano perimetro e area):



P (p):

S(A):



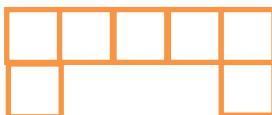
P(p):

S(A):

13. Вычисли периметр и площадь данной фигуры с учётом того, что сторона каждого квадратика равна 1 (Calcola il perimetro e l'area delle figura sottostante, tenendo conto che il lato di ogni quadratino vale 1):

P(p):

S(A):



___u