## Progetto cofinanziato da









Comune di Pontassieve Centro Interculturale

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

## ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (COMPLETO)

السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي CLASSE 2ª SECONDARIA I GRADO السنة الثانية من التعليم الثانوي

Ambito: matematica الرياضيات

1.  $\{[(36-3 \times 5): 3+(11 \times 2-15:5) \times 4+1]: (1+5-3)\} \times 5: 2=$ 

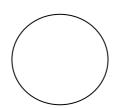
2. In ogni figura colora la parte corrispondente alla frazione indicata:

لون, في كل شكل هندسي الجزء الذي يمثله الكسر:

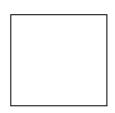
2/3



1/4

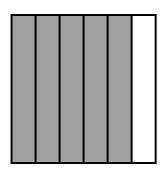


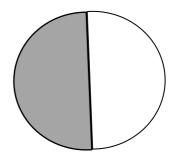
2/4



3. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata

عبر عن الجزء الملون. في كل شكل من الأشكال الهندسية التالية. بالكسر المناسب





4. Nelle seguenti figure scrivi il termine esatto del segmento AB:

أكتب تحت كل شكل هندسي الإسم المناسب للقطعة AB:

A B	B B	A A	B		
5. Osserva la figura e segna المحط الشكل ثم أتمم بالتعبير الصحيح Le rette a e b sono b عن المستقيمان					
A. Osserva la figura e segna  Le rette a e b Sghembe متتاليان  Sono Consecutive متتاليان  Perpendicolari المستقيمان  B و a	il completamento esatto بيح غير	: لاحظ الشكل ثم أتمم بالتعبير الصح			
7. Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati حدد أسماء الزوايا الممثلة أسفله:					
8. Contrassegna la risposta	che corrisponde al risultato	o delle operazioni indicate	ضع علامة في المربع الذي يضم الاح		
8. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate ضع علامة في المربع الذي يضم الإجابة:  a) 15° è uguale a: تساوي:					
0 أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ أ	15	1	15 x 0		
0 c) 1 <sup>7</sup> è uguale a : يتساوي 1 <sup>7</sup>	6 1 x 7	1 1 + 7			

d) <b>8,2¹è uguale a : ن</b> سا <i>وي</i>	3,21			
1	82	8,2	1:8,2	
e) 10 <sup>3</sup> è uguale a : تساوي				
30	3 <sup>10</sup>	100	1000	
ماوي: f) (5 + 9) <sup>0</sup> è uguale a	(5 + 9) ته			
0	14		1	
g) 12 <sup>4</sup> x 12 x 12 <sup>3</sup> è uguale		12		
12	$12^7$	$12^{12}$	128	
h) 35 <sup>8</sup> : 35 <sup>4</sup> : 35 è uguale a :نساوي : 35 <sup>8</sup> : 35				
35 i) 7 <sup>4</sup> x 9 <sup>4</sup> è uguale a :ساوي	354	35 <sup>3</sup>	351	
63 <sup>8</sup> الماوي: ال (9 <sup>5</sup> ) <sup>2</sup> ] è uguale a	$63^{16}$	634	164	
9 <sup>30</sup>	9 <sup>10</sup>	9	$\bigcap$ 90	
ري ( m) 15 <sup>2</sup> : 5 <sup>2</sup> è uguale a				
3	$3^2$	$3^4$	15 <sup>1</sup>	
n) $3^315^2:5^2$ è uguale a :	لــــا 315 <sup>2</sup> :5 <sup>2</sup> تساوي			
31	27	9	3	
o) 4 <sup>2</sup> è uguale a :پساوي: 4 <sup>2</sup>				
8	16	6	4	
9. Scrivi i primi cinque multipli di 3 أكتب الخمسة أعداد الأولى من مضاعفات العدد				
scrivi i divisori di 18 : أكتب قواسم العدد:				
10. Scrivi due numeri divisibili per 2 : أكتب عددين قابلين للقسمة على Scrivi due numeri divisibili per 3 : أكتب عددين قابلين للقسمة على Scrivi due numeri divisibili per 5 : أكتب عددين قابلين للقسمة على				
<ul> <li>11. Calcola il MCD (massimo comune divisore) e l'mcm (minimo comune multiplo) della seguente coppia di numeri (80; 75) أحسب القاسم المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأحبر العددين التاليب</li> <li>12. Esegui le seguenti equivalenze عول القيم التالية :</li> <li>0,5 km =</li></ul>				





