

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

1.1. Testo descrittivo con immagini

Ascolto - livello 1

La nuova arrivata

La nuova arrivata era una donna magra, di media statura, e già un po' curva. Aveva la faccia piena di grinze, il naso rosso, infiammato; gli occhi avevano quella luce acquosa, melanconica, delle signore di buona famiglia. Aveva i capelli raccolti in un cappello a turbante. Lunghi e grandi orecchini le pendevano ai lobi delle orecchie. Indossava un soprabito di seta con una mantellina, sopra un abito di panno, e calzava scarpette a punta. In una mano stringeva un ombrello dal manico di ambra, a forma di pappagallo.

Новоприбывшая женщина

Новоприбывшая женщина была худая, среднего роста и слегка сгорбившаяся. У неё было очень морщинистое лицо и воспалённый красный нос; её глаза, поддёрнутые влагой, были меланхоличны, как у женщин из хорошей семьи. Её волосы были собраны под шляпой, похожей на тюрбан. С мочек ушей свисали крупные длинные серьги. На ней было суконное платье и пальто из шёлка с накидкой и туфли с заострёнными носками. В одной руке она держала зонтик с ручкой из янтаря в форме попугая.

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

Опиши кого – нибудь, кто находится в данном кабинете (переводчика, одноклассника, учителя)

Descrivi una persona presente nella stanza con te (mediatore, compagno/a, insegnante).

A quale figura corrisponde la descrizione?

Какой из данных рисунков соответствует описанию?

Ascolta attentamente la lettura poi indica con una crocetta a quale delle donne disegnate si adatta meglio.

Прослушай внимательно описание и укажи крестиком, какой из данных рисунков соответствует ему лучше всего. Ascolta attentamente la lettura poi indica con una crocetta a quale delle donne disegnate si adatta meglio.



a



b



c



d



e



f

Punteggio:giusto/sbagliato