

Piano dell'Offerta Formativa Territoriale

A.S. 2017-2018

*a cura di Servizi Cultura, Giovani e Sviluppo Educativo
Comune di Pontassieve*



INDICE

Presentazione

Scuola dell'infanzia	pag. 7
1. Promozione della lettura	pag. 8
Visite guidate alla Biblioteca	
Un mondo a...colori. Valigia migrante per l'infanzia	
2. Educazione civica	pag. 9
Educazione stradale e alla legalità	
3. Educazione scientifica e ambientale	pag. 10
Visite guidate al giardino botanico 'I. Filippi'	
4. Educazione musicale	pag. 11
Alla scoperta dei suoni: strumenti etnici, antichi, contemporanei e sculture sonore	
5. Filosofia con i bambini	pag. 12
6. Accoglienza alunni stranieri	pag. 13
Supporto all'accoglienza e alla scolarizzazione alunni stranieri	
Scuola Primaria	pag. 15
1. Promozione della lettura	pag. 16
Visite guidate alla Biblioteca	
Scaffale circolante	
Ti presento un libro	
Incontri con l'autore	
2. Educazione alla salute - educazione alimentare	pag. 18
sFrutta il movimento e mangia sano	
3. Educazione alla cittadinanza	pag. 20
Sindaco per un giorno	
La mia scuola per la Pace	
Festa della Toscana	
4. Educazione civica	pag. 22
Educazione stradale e alla legalità	
5. Educazione scientifica e ambientale	pag. 24
Conoscere il bosco	
6. Educazione musicale	pag. 24
Orchestriamoci	
Filarmonica "Giacomo Puccini"	
7. Storia e cultura locale	pag. 27
Mostra reperti archeologici del Monte Giovi	
8. Educazione all'arte e all'immagine	pag. 28
Cinema educante	
Illustratori da fiaba	
Mostre d'arte presso la Sala delle Colonne	

9. Geografia e antropologia culturale	pag. 31
Il Museo Geo Bruschi: una finestra da cui guardare il mondo	
10. Accoglienza alunni stranieri	pag. 33
Supporto all'accoglienza e alla scolarizzazione alunni stranieri	
Scuola secondaria di I° grado	pag. 35
1. Progetto Disabilità	pag. 36
Danza libera tutti: percorso nella danza creativa	
2. Promozione della lettura	pag. 37
Incontri con l'autore	
Un monte di libri	
3. Educazione alla cittadinanza	pag. 38
Diritti al cinema	
Storie migranti	
4. Educazione civica	pag. 39
Educazione stradale e alla legalità	
5. Storia e modellismo	pag. 41
Ricerca e ricostruzione storica con la realizzazione di modelli	
6. Storia e cultura locale	pag. 42
Visite guidate all'Archivio storico	
Mostra reperti archeologici del Monte Giovi	
7. Educazione all'arte e all'immagine	pag. 43
Illustratori da fiaba	
Progetto Levantecontemporaneo 2017	
Mostre d'arte presso la Sala delle Colonne	
8. Geografia e antropologia culturale	pag. 46
Il Museo Geo Bruschi: una finestra da cui guardare il mondo	
9. Educazione ambientale	pag. 48
Scopri il tuo fiume	
Canoa: alla scoperta dell'Arno	
10. Accoglienza alunni stranieri	pag. 51
Supporto all'accoglienza e alla scolarizzazione alunni stranieri	

SCHEDE DI ADESIONE

Scheda adesione Scuola dell'infanzia	pag. 52
Scheda Adesione Scuola Primaria	pag. 53
Scheda adesione Scuola Secondaria I grado	pag. 55

Ad un anno di distanza dalla pubblicazione e distribuzione del primo libretto che voleva raccogliere l'offerta formativa che il Comune di Pontassieve mette a disposizione delle proprie scuole, dei propri insegnanti e dei propri studenti, possiamo dirci soddisfatti: l'idea è funzionata, l'offerta è arrivata chiara e definita ai docenti e tanti bambini e ragazzi delle nostre scuole hanno preso parte ad attività che sono andate ad arricchire la programmazione scolastica.

Pertanto eccoci nuovamente all'inizio di un nuovo lungo anno scolastico ed eccoci con una nuova edizione del POFT del Comune di Pontassieve, il primo impegno lo abbiamo rispettato arricchendo l'offerta e aumentando le risorse stanziate. Oltre alle già apprezzate attività proposte lo scorso anno, le insegnanti avranno così l'opportunità di valutare nuovi percorsi da attivare in campo ambientale, culturale e sportivo. Si è rafforzata anche la collaborazione con le associazioni del territorio che grazie alla capacità, alla volontà e alla competenza dei volontari riescono ad offrire veramente un supporto enorme alle Istituzioni.

Si viene così a creare un modello davvero interessante dove Scuola, Comune e mondo del volontariato si incontrano cercando di formare quella rete che è alla base di un rinnovato tessuto sociale in cui ognuno mette a disposizione un qualcosa per favorire la crescita e la serenità dell'altro e della comunità, un modello solidaristico che non è scontato visti i tempi, ma è il miglior rimedio per frenare l'esclusione e l'isolamento e il miglior infuso per far divenire la scuola e i ragazzi che la frequentano il luogo di incontro, di inclusione e di passaggio di testimone tra generazioni tenendo fermi i valori e gli insegnamenti che ci sono stati dati in dote dalla nostra storia.

Buon anno scolastico a tutti.

*L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Carlo Boni*



*Questo libretto
puoi consultarlo e scaricarlo
dal sito del Comune di Pontassieve
www.comune.pontassieve.fi.it*

*oppure dal sito dell'Istituto Comprensivo di Pontassieve
www.icpontassieve.it*



1. Promozione della lettura

a cura dell’Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta VISITE GUIDATATE ALLA BIBLIOTECA

A chi è rivolto: bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’infanzia

Obiettivo: avvicinare i bambini alle opportunità che la Biblioteca offre e stimolare il piacere e l’interesse per la lettura

Tempi e modalità:

Ciascuna visita, progettata e realizzata da operatori qualificati, si svolge in due parti: la prima, di circa mezz’ora, è dedicata all’illustrazione delle attività della Biblioteca e alla visita dei locali. La seconda parte, della durata di circa trenta minuti, è dedicata ad un’attività di animazione.

L’orario delle visite è **dalle ore 10.30 alle ore 12.00** nel solo giorno di **venerdì** del periodo novembre-aprile.

E’ inoltre possibile prenotare una visita alla biblioteca senza animazione in giorni diversi dal venerdì previa richiesta. Questa possibilità è aperta a tutte le classi dell’Istituto nell’ambito delle disponibilità.

Info Biblioteca Comunale tel. 055/8360255
e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

Proposta “UN MONDO A...COLORI”. VALIGIA MIGRANTE

PER L’INFANZIA

A chi è rivolto: bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’infanzia

Obiettivo: promuovere fra gli alunni e le loro famiglie la lettura a tematica interculturale, offrire la possibilità ad alunni e famiglie straniere di leggere anche in lingua madre, promuovere la familiarità di tutti con altre lingue e alfabeti.

Tempi e modalità:

Il progetto prevede la consegna a scuola di una valigia contenente libri illustrati, anche bilingue, da tenere a disposizione per tre settimane per la **lettura** e il **prestito** gratuito. L’operatore della Biblioteca Comunale consegna la valigia in un momento concordato con le insegnanti, durante le due settimane i bambini potranno prendere in prestito un libro alla volta, che dovrà in ogni caso essere riconsegnato entro la scadenza. L’attività è preceduta da un incontro di due ore di formazione per le insegnanti partecipanti al progetto.

Le attività adeguatamente documentate potranno essere presentate al seminario che si terrà in occasione della Giornata Internazionale della Madre Lingua che ricorre il 21 febbraio.

Info Centro Interculturale tel. 055/8360304
e-mail: cint@comune.pontassieve.fi.it

2. *Educazione civica*

a cura Corpo Polizia Municipale Arno-Sieve, Comuni Pontassieve e Rignano sull'Arno. Ufficio Comando - Servizio Polizia Stradale

Proposta EDUCAZIONE STRADALE E ALLA LEGALITÀ

A chi è rivolto: alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia

Obiettivo: orientare il bambino nel mondo dello spazio urbano e dei linguaggi figurativi, verso la conoscenza delle forme e dei colori degli oggetti che compongono l'ambiente stradale.

Tempi e modalità:

L'attività di progetto si svolgerà principalmente **attraverso il gioco ed il movimento**.

Si prevede un attività, **dall'inizio dell'anno scolastico fino al mese di marzo**, che si svolge in due momenti :

- un incontro **in classe** per lo sviluppo degli argomenti di progetto **con l'aiuto di giochi**;
- **una passeggiata** ricognitiva sulle strade limitrofe alla scuola per vedere "dal vivo" la segnaletica stradale e per imparare a muoversi tra i pericoli del traffico e della città.

Ai bambini sarà consegnato un piccolo ricordo dell'attività svolta.

Inoltre su richiesta degli insegnanti sarà possibile effettuare una visita al Comando di Polizia Municipale, **oppure** nei mesi di **marzo e aprile** potrà essere svolta una prova sul percorso all'aperto appositamente predisposto con itinerari e segnaletica, da effettuarsi con biciclette ed altri veicoli a pedali, per l'apprendimento in forma di gioco delle norme principali che regolano la circolazione stradale. Ai bambini partecipanti alla prova sarà rilasciato il **"Patentino per la circolazione stradale"**.

Principali argomenti trattati:

1. Il bambino nell'ambiente urbano: il gioco e il movimento; forme e colori degli oggetti che compongono l'ambiente stradale; segnali e linguaggi dello spazio urbano.
2. Affrontare lo spazio urbano: come si circola e ci si orienta sulla strada; gli ostacoli e le distanze: a piedi, in bicicletta, sui veicoli come trasportati.
3. I concetti principali che regolano le norme della circolazione stradale e le regole più importanti per la sicurezza e per muoversi tra i pericoli del traffico e della città.
4. Educazione ambientale in ambito urbano ed extraurbano.
5. Cosa sono le norme e le regole e l'importanza del loro rispetto.
6. La figura dell'Agente di Polizia Municipale: l'uniforme, gli oggetti, le attrezzature ed i veicoli in dotazione; i suoi compiti e la presenza sul terri-

torio, come figura “amica” e riconoscibile a cui potersi rivolgere sempre senza problemi ed in ogni caso di necessità.

Info: Comando Polizia Municipale, referenti Massimo Pratesi / Maurizio Romolini, tel. 055/8360244, e-mail: pm@comune.pontassieve.fi.it

3. *Educazione Scientifica e Ambientale*

a cura dell'Associazione Il Paese sulla Collina Sara Cerrini

Proposta VISITE GUIDATA AL GIARDINO BOTANICO

“ILARIO FILIPPI”

A chi è rivolto: alunni della Scuola dell’infanzia

Obiettivo: avvicinare i bambini all’educazione naturalistica, con particolare attenzione all’ambiente che li circonda

Tempi e modalità: visita guidata di circa un’ora, da tenersi nel periodo aprile/maggio. Ciascuna visita è condotta da esperti naturalisti, che introducono i visitatori agli aspetti storici, scientifici e botanici del giardino e delle piante ospitate.

E’ inoltre possibile personalizzare l’attività in funzione delle necessità didattiche delle classi, eventualmente prevedendo uno e due incontri di un’ora da svolgere a scuola e da far precedere alla visita al giardino.

Il giardino, realizzato grazie alla collaborazione del Dr. Paolo Luzzi, curatore dell’Orto botanico del Museo di Storia Naturale di Firenze, e alla disponibilità del Parroco di Doccia Don Daniele Rossi, che ha messo a disposizione il giardino della Canonica, è un vero e proprio orto botanico, con piante tipiche della zona. È intitolato a Ilario Filippi (1927/2004), micologo e naturalista fiorentino, nella cui attività molta dell’azione didattica e divulgativa dell’Associazione trova ispirazione. All’interno del giardino è stata creata una aiuola dedicata a Ildegarda di Bingen, religiosa tedesca e dottore della Chiesa, e ispirata alla sua teoria della *viriditas*, l’energia, la forza vitale insufflata direttamente dallo Spirito Divino nella natura.

Info: Ass.ne “Il paese sulla collina Sara Cerrini”, ref. Mara Fiesolani
tel 3200708287 - e-mail: ilpaesesullacollina@yahoo.it



4. *Educazione Musicale*

Proposta ALLA SCOPERTA DEI SUONI: strumenti etnici, antichi, contemporanei e sculture sonore
In collaborazione con Associazione Chirilù

A chi è rivolto: alunni scuola dell'infanzia (max 6 classi)

Obiettivi:

- ◊ sensibilizzare l'attenzione al suono in cui siamo immersi, offrendo la possibilità di riconoscerne le caratteristiche
- ◊ far conoscere la musica come strumento di gioco, scoperta dei suoni e dei ritmi
- ◊ comprendere il **rappporto tra l'uomo e il suono** e di scoprire le nostre innate attitudini e capacità musicali presenti fin da bambini che ci hanno permesso di riconoscere gli oggetti percuotendoli e facendoli suonare.

Tempi e modalità

L'attività si svolge presso il Museo Geo in concomitanza della mostra **STRUMENTI NEL MONDO** che si tiene dal **20 gennaio al 4 marzo 2018**.
Ogni laboratorio ha la durata di due ore.

Animatore dei laboratori di gioco musica è **Rino Iacopini**, musicista, artigiano del suono, costruttore di strumenti e oggetti sonori, specializzato in diversi materiali quali legno, canne di fiume e di bambù, conchiglie, metallo, pietra. Saranno presentati, e si potranno toccare e suonare, **oggetti e strumenti musicali**. Si parte da materiali non modificati dall'uomo (conchiglie, ossa, legni, semi, zucche, canne che risuonano), per scoprire poi i primi strumenti musicali (sonagli, xiloaerofono, fischiotti e flauti di canna, di pietra, flauti ad ancia, i tamburi ecc.), fino ad arrivare a strumenti più complessi ed a strutture sonore .

Attività proposte:

1) Alla scoperta dei suoni della natura, laboratorio di sperimentazione sonora.

La natura ci offre un infinità di oggetti cavi atti a risuonare, che noi solo con le nostre azioni più istintive trasformiamo in strumenti musicali, percorso di scoperta e riconoscimento di similitudini con gli strumenti conosciuti

2) Laboratorio di narrazione di teatro musica ;

Una valigia si apre e si trasforma in una scenografia fatta di tante finestre sul mondo tante finestre dalle quali ascoltare come il mondo suona e storie che narrano di popoli e musiche. Una valigia per giocare, per pizzicare corde, percuotere membrane, soffiare canne inventando sonorità, musiche, gesti, movimenti.

3) Passeggiata sonora tra grandi strutture sonore in legno;

Passeggiata sonora tra sculture sonore che riproducono suoni della natura (alberi, uccelli, acqua, mare ..), appositamente ideate per essere toccate e ancor più “percosse” dai bambini. Strumenti artigianali costruiti in legno che suonano una musica davvero bizzarra che ci fa pensare e immaginare.

Info: Ufficio cultura, tel. 055-8360344-346,
cultura@comune.pontassieve.fi.it

5. *Filosofia con i Bambini*

a cura del Centro Risorse Educative e Didattiche

Proposta FILOSOFIA CON I BAMBINI

Pensare è un’attività naturale, occorre però considerarla come un’attività che può essere migliorata. Ci sono modi più o meno efficaci di pensare e questo lo possiamo affermare con piena convinzione perché possediamo alcuni criteri che ci permettono di distinguere un pensiero abile da uno maldestro.

Le numerose esperienze di filosofia realizzate con i bambini, sin dalla scuola d’infanzia e con varie tecniche, ci hanno provato che si può insegnare a pensare. Nel caso della scuola dell’infanzia si tratta di avvicinare i bambini al pensiero, alternando racconti, discussioni e attività manuali.

A chi è rivolto: bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’infanzia

Obiettivo: Introdurre i bambini all’esperienza del pensiero, tramite la creazione di un contesto adeguato all’ascolto e al dialogo.

Modalità: Si tratta di un vero e proprio laboratorio. Per avvicinare i bambini al pensiero, saranno utilizzate metodologie diverse, dal racconto alla discussione, a semplici attività manuali, il cui risultato rappresenterà la verifica dell’attività svolta.

I bambini vengono invitati ad ascoltare una storia e a discuterla. Un adulto, competente di filosofia e pedagogia, avrà il compito di facilitare la discussione. Il dialogo fra i bambini, apparentemente ingenuo, è per loro significativo, indipendentemente dai risultati filosofici raggiunti. Ai bambini viene chiesto di ragionare, secondo una logica infantile, ma che tiene conto del tema, degli altri interlocutori e del progresso della discussione.

Tempi: 5 incontri di un’ora, da svolgere a cadenza quindicinale, il martedì mattina nei locali della Ludoteca comunale di Pontassieve “Il paese dei bocconcini”, in via Tanzini, 25.

Info: CRED Centro Risorse Educative e Didattiche, referente Roberto Del Buffa, tel 055 8360323 mail: rdbuffa@comune.pontassieve.fi.it

6. Accoglienza alunni stranieri

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca - Centro Interculturale

Proposta SUPPORTO ALL'ACCOGLIENZA E ALLA SCOLARIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

A chi è rivolto: alunni stranieri neoarrivati in Italia e loro famiglie

Obiettivo: facilitare l'inserimento di alunni stranieri neo arrivati

Attraverso il Centro Interculturale il Comune di Pontassieve mette a disposizione attività di supporto strutturate e ormai consolidate per l'accoglienza di alunni stranieri, riassunte nelle *Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri nella zona fiorentina sud est*, rintracciabili nel sito del Comune di Pontassieve al link

<http://www.comune.pontassieve.fi.it/linee-guida-per-laccoglienza>

Per la scuola dell'infanzia si prevede:

- ◊ un colloquio iniziale fra genitori e insegnanti in presenza di un mediatore culturale, in caso di scarsa competenza linguistica dei genitori.
- ◊ un servizio di consulenza presso il Centro Interculturale, anche con fornitura di materiale didattico, pronto soccorso linguistico ecc.

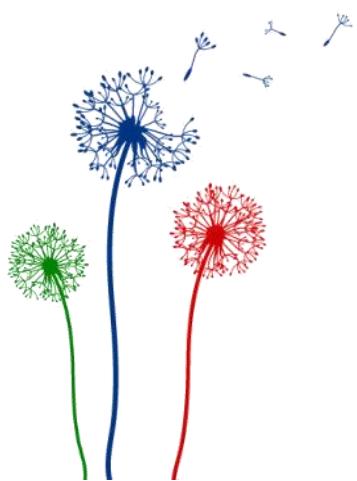
Info: Centro Interculturale, tel. 055/8360304-346

e-mail cint@comune.pontassieve.fi.it





Scuola Primaria



1. Promozione della lettura

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta VISITE GUIDATATE ALLA BIBLIOTECA

A chi è rivolto: classi I e II Scuola Primaria

Obiettivo: far conoscere agli allievi o approfondire la conoscenza delle opportunità offerte dalla Biblioteca e stimolare il piacere e l'interesse per la lettura.

Tempi e modalità: Durata: 1 ora

Ciascuna visita, progettata e realizzata da operatori qualificati, si svolge in due parti: la prima, di circa mezz'ora, è dedicata all'illustrazione delle attività della Biblioteca e alla visita dei locali. La seconda parte, della durata di circa trenta minuti, è dedicata ad un'attività di animazione.

L'orario delle visite è **dalle ore 10.30 alle ore 12.00** nel solo giorno di **venerdì** del periodo novembre-aprile.

E' inoltre possibile prenotare una visita alla biblioteca senza animazione in giorni diversi dal venerdì, previa richiesta. Questa possibilità è aperta a tutte le classi dell'Istituto nell'ambito delle disponibilità.

Info: Biblioteca Comunale tel. 055/8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

Proposta SCAFFALE CIRCOLANTE

A chi è rivolta: classi III Scuola Primaria

Obiettivi:

- ◊ promuovere fra gli alunni e le loro famiglie la lettura a tematica interculturale,
- ◊ offrire la possibilità ad alunni e famiglie straniere di leggere anche in lingua madre,
- ◊ promuovere la familiarità di tutti con altre lingue e alfabeti.

Tempi e modalità:

Durata: 4 ore di formazione per insegnanti + 4 ore in classe

Il progetto prevede l'arrivo nelle scuole di una valigia che contiene testi in lingua italiana, bilingue e in varie lingue di altri Paesi. La valigia con i libri si sposta tra i vari plessi durante l'anno scolastico e resterà a disposizione delle classi/sezioni per la lettura e il prestito per circa tre settimane in modo che i bambini possano guardarli, leggerli e prenderli in prestito a casa. L'ar-

rivo e la partenza del contenitore con i libri saranno accompagnati da attività di animazione interculturale che avvicineranno i bambini alle storie, ai racconti e alle tradizioni di diversi paesi. Oltre a invogliare i piccoli ai piaceri della lettura attraverso la scoperta dei ricchi bagagli culturali e tradizionali di diversi paesi, i libri permettono agli insegnanti di trattare all'interno delle loro programmazioni didattiche tematiche quali la conoscenza e il rispetto delle diversità, la risoluzione pacifica dei conflitti, la varietà delle lingue e degli alfabeti, fornendo anche spunti di riflessione per approfondimenti interdisciplinari in chiave interculturale. I libri bilingue o in lingua madre fortificano inoltre il bilinguismo nei bambini bi- o plurilingue, favorendo anche un migliore apprendimento dell'italiano come lingua seconda. A conclusione del periodo di prestito gestito dalle insegnanti, l'operatrice/trice incontra di nuovo allievi/e e insegnanti per riflettere insieme sulle storie, le tematiche e le scoperte che li hanno più toccati e che hanno arricchito il loro curriculum scolastico. Infine lo scaffale verrà portato presso un'altra scuola perché lo scoprano altri bambini.

Ciascun laboratorio ha la durata complessiva di 4 ore e la sua realizzazione è preceduta da due incontri di due ore di attività di formazione per gli insegnanti.

Le attività adeguatamente documentate potranno essere presentate al seminario che si terrà in occasione della Giornata Internazionale della Madre Lingua che ricorre il 21 febbraio.

Info: Centro Interculturale tel. 055/8360304

e-mail: cint@comune.pontassieve.fi.it

□ *Proposta TI PRESENTO UN LIBRO*

A chi è rivolto: classi IV Scuola Primaria

Obiettivo: stimolare negli allievi il piacere e l'interesse per la lettura attraverso la presentazione animata di testi selezionati.

Tempi e modalità: Durata 1 ora

Si tratta di incontri di presentazione di libri per ragazzi realizzati da un operatore/trice della Biblioteca Comunale. Gli incontri, che hanno la durata di un'ora, si tengono presso i plessi scolastici secondo un calendario concordato con i docenti.

L'attività si tiene nel periodo gennaio – aprile 2017

Info: Biblioteca Comunale tel. 055/8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it



Proposta INCONTRI CON L'AUTORE

A chi è rivolto: classi V Scuola Primaria

Obiettivo: stimolare negli allievi il piacere e l'interesse per la lettura attraverso l'incontro con autori e illustratori di letteratura per l'infanzia

Tempi e modalità: Durata 2 ore

La Biblioteca organizza per le classi quinte incontri con un autore e illustratori per l'infanzia. Lo scrittore/scrittrice racconta se stesso/a e la sua attività di scrittura: come nasce l'idea, come prendono vita i personaggi, ecc. Gli alunni potranno intervistare l'autore facendo emergere le proprie curiosità e i propri interessi.

Nel mese di settembre verrà organizzata una riunione con i docenti delle classi aderenti che porterà alla programmazione degli incontri dell'anno scolastico.

Info: Biblioteca Comunale tel. n. 055/8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

*2. **Educazione alla salute e alimentare***

a cura di Ufficio Sviluppo Educativo – CEPP

Proposta sFRUTTA il Movimento e mangia sano

Progetto di educazione alimentare e promozione dei corretti stili di vita.

A chi è rivolto: Insegnati/Educatori e alunni Classi III Scuola Primaria, famiglie degli alunni delle classi che aderiscono al progetto

Obiettivi Generali

1. Favorire la relazione-integrazione tra diversi soggetti salvaguardando obiettivi di salute.
2. Dare supporto agli insegnanti e attraverso le life skills e l'educazione tra pari, proporre occasioni per valorizzare le abilità e le competenze dei singoli nell'ambito del gruppo classe.
3. Costruire nel bambino una memoria positiva a sostegno di comportamenti favorevoli alla promozione della salute, attraverso l'esperienza sensoriale, corporea e la rielaborazione.

Obiettivi Operativi

Attraverso interventi informativi e formativi si favorisce:

La consapevolezza che, partendo da azioni quotidiane come la riferenzializzazione scolastica si promuove la salute .

Comportamenti coerenti con un modello di vita improntato al benesse-re globale delle persone ad esempio l'utilizzo dell'acqua, un bene pre-zioso per tutti attraverso la presa visione del consumo indiretto e dell'impronta idrica nella produzione alimentare

La promozione e l'incremento dell'attività motoria

Soggetti attuatori

Comune di Pontassieve

Azienda USL Centro Toscana tramite SOS Educazione alla Salute

Altri soggetti coinvolti

CIR- FOOD

Associazione "Cavolo a Merenda"

Società Sportive del Territorio in collaborazione con UISP Firenze

Periodo di realizzazione

Ottobre – Maggio

Struttura del Progetto

✓ formazione degli insegnanti: n. 3 incontri di 2 ore

✓ lavoro con i bambini :

n. 3 interventi in classe di 2 ore ciascuno

n. 1 visita Mensa + n. 1 laboratorio di cucina (2 ore)

n. 2 ore di attività motoria, ogni 15 giorni, da gennaio a maggio con l'intervento di operatori delle Società Sportive

✓ incontri con le famiglie = n. 2 incontri

n. 1 incontro per presentazione progetto

n. 1 incontro per presentazione dei risultati

Metodologia

L'approccio metodologico è ricerca azione:

- momenti di tipo informativo (lezioni, conferenze, incontri , materia-le divulgativo)

- momenti di tipo educativo (laboratori di cucina visite guidate alla cucina centralizzata etc).

Tempi e modalità:

✓ Settembre:

Raccolta adesioni Corso Formazione docenti e adesioni delle classi i cui insegnanti partecipano alla Formazione;

✓ Ottobre/ Novembre:

Presentazione Progetto ai docenti e ai genitori degli alunni delle Classi che aderiscono al progetto.

Formazione Insegnanti

✓ Novembre:

Inizio attività nelle classi



Programma del corso di formazione per docenti

Primo incontro: Saluti e presentazioni
Rilevazione bisogno educativo- Restituzione dati
Presentazione del progetto - Spazio di ascolto
Presentazione della metodologia LIFE SKILLS
Conclusioni

Secondo incontro: Attività di gruppo sui temi:
- Emozione e cibo
- Sana alimentazione
Linee Guida di una Sana Alimentazione per la Popolazione Italiana
Conclusioni

Terzo incontro: Corretti stili di vita e attività fisica
Presentazione degli strumenti di lavoro da utilizzare in classe :
- Schede tecniche
- Parole chiave
Presentazione del Calendario delle attività e degli argomenti svolti nell'anno scolastico
Conclusioni

Info: Sviluppo Educativo – Dr.ssa Paola Bacherini
tel. 055/8360242 e-mail: pbacherini@comune.pontassieve.fi.it

*3. **Educazione alla cittadinanza***

□ Proposta SINDACO PER UN GIORNO

a cura dell’Ufficio Comunicazione

A chi è rivolto: classi V Scuola Primaria

Obiettivi:

favorire l'avvicinamento delle nuove generazioni ad esperienze di impegno civile per valorizzare il protagonismo dei ragazzi alla vita della comunità, far conoscere i ruoli e i compiti all'interno delle istituzioni locali; educare le nuove generazioni alla democrazia, con i suoi fondamentali valori che sono la libera espressione delle proprie opinioni, percorsi formativi ed educativi su importanti tematiche: dai diritti umani alla democrazia partecipata, dalla pace all'ambiente, dalla solidarietà alla "scuola aperta sul territorio".

Tempi e modalità: (progetto valido per un minimo di 20 e un massimo di 40 ragazzi)

Illustrazione degli attuali organi amministrativi in carica

Il progetto prevede, in accordo con la insegnanti che aderiranno, un incontro a scuola teorico per poi concretizzarsi nel laboratorio pratico da svolgersi nel Palazzo Comunale

Scelta degli slogan e nomi delle liste (momento creativo)

Dibattito aperto e confronto

Giorno del voto: simulazione di elezione (voto segreto nell'urna) da parte dei ragazzi

Spoglio dei voti

Proclamazione del Sindaco

tempo del laboratorio: 5 ore, distribuite su due mattine, una da svolgersi in classe e un'altra all'interno della Sala del Consiglio comunale.

Info: Riccardo Ciolfi - Ufficio Comunicazione Comune di Pontassieve. Tel 055/8360287 - 339/3471961 e-mail: rciolfi@comune.pontassieve.fi.it

□ Proposta LA MIA SCUOLA PER LA PACE

*a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca
in collaborazione con l'Associazione SaharawInsieme*

A chi è rivolto: classi IV Scuola Primaria

Obiettivo:

approfondire la conoscenza dell'ambiente naturale del deserto e della storia e la cultura del popolo saharawi

Tempi e modalità

Durata: 2 incontri di 2 ore nel periodo ottobre 2017-marzo 2018

Nei due incontri sarà favorita la partecipazione attiva di tutti i bambini. In particolare gli alunni, seduti su tappeti tradizionali saranno accolti da poesie, musiche e canti tradizionali del popolo saharawi. Verrà presentata la storia del popolo saharawi, con riferimento all'esilio e alle condizioni di vita quotidiana, fino ad arrivare ad una riflessione comune sul significato di solidarietà come condivisione e redistribuzione delle risorse e degli oggetti. Al termine del percorso la classe potranno avviare una semplice relazione di conoscenza con alcuni membri del popolo saharawi.

Info: Centro Interculturale n. 055/8360304-346

cint@comune.pontassieve.fi.it

Proposta FESTA DELLA TOSCANA

a cura del Consiglio Comunale di Pontassieve

A chi è rivolto: Classi V della Scuola primaria

Obiettivi: Cogliere l'occasione della Festa della Toscana del 30 novembre per riflettere sui diritti umani, meditare sulle radici di pace e giustizia condivisi dal popolo toscano, coltivare la memoria della sua storia, invitare ad attingere alla tradizione di diritti e civiltà che, in Toscana, ha trovato forte radicamento e convinta affermazione.

Tempi e modalità: Concorso tematico di disegno, con premiazione in occasione della Festa della Toscana (30 novembre). Le classi aderenti dovranno consegnare i propri elaborati. Il tema sarà definito sulla base del programma regionale della Festa. Le classi risultate vincitrici potranno usufruire di una visita guidata del Museo del Palazzo del Pegaso a Firenze e visitare il Consiglio Regionale partecipando a una simulazione di una seduta consiliare.

Info: Ufficio del Consiglio Comunale,
tel. 055/8360219 e-mail: consiglio@comune.pontassieve.fi.it

4. *Educazione civica*

a cura Corpo Polizia Municipale Arno–Sieve, Comuni Pontassieve e Rignano sull’Arno. Ufficio Comando - Servizio Polizia Stradale

Proposta EDUCAZIONE STRADALE E ALLA LEGALITÀ

A chi è rivolto: classi III e classi V

Obiettivi:

Contribuire a potenziare nei bambini l'autonomia nell'ambiente ur-bano, in particolare negli itinerari casa – scuola e viceversa per le classi III;
Accrescere il livello di conoscenza dei bambini dell'ambiente e di sicurezza personale;

Sviluppare il senso di responsabilità nell'osservanza dei propri dove-ri, approfondendo gli argomenti inerenti alla “Legalità e al rispetto delle regole” per le classi V

Tempi e modalità:

L'attività DI BASE sarà svolta **dall'inizio dell'anno scolastico fino al mese di febbraio** con la seguente modalità:

- **Una lezione** in classe tenuta dal personale della Polizia Municipale, con l'ausilio di materiale didattico e audiovisivo, della durata di circa 1,30' - 2 ore. Al termine della lezione un questionario finale con at-tribuzione di relativo punteggio.

- Rilascio a tutti gli alunni di un piccolo ricordo dell'attività svolta.

Attività facoltative, a richiesta degli insegnanti:

Per le Classi terze: Visita al Comando della Polizia Municipale o una passeggiata ricognitiva dell'ambiente stradale ed urbano nei dintorni della scuola;

Per le Classi quinte: Nei mesi di **marzo e aprile prova con bici-clette sul percorso all'aperto** appositamente predisposto con iti-nerari e segnaletica, per l'apprendimento in forma di gioco delle norme principali che regolano la circolazione stradale.

Al termine sarà rilasciata agli alunni la "**Patente per veicoli a pedali**".

Principali argomenti trattati:

Classi terze:

L'ambiente stradale e le norme che regolano la circolazione strada-le.

I pedoni e le norme di comportamento ad essi destinate.

I veicoli ed il gioco in ambienti urbani.

La segnaletica stradale: forme, colori e linguaggi.

Uso dei sistemi di sicurezza sui veicoli.

Legalità e cittadinanza: gli elementi e le regole fondamentali del vivere insieme in comunità.

Aspetti di educazione ambientale in ambito urbano ed extraurbano.

La figura dell'Agente di Polizia Municipale ed i suoi compiti.

Classi quinte:

◊ La Legalità quale fondamento della società, nelle sue varie acce-zioni come sicurezza, libertà e qualità della vita;

◊ Diritti inviolabili e doveri inderogabili fissati dalla Costituzione della Repubblica Italiana.

◊ Ripasso delle principali norme che regolano la circolazione stradale.

Info: Comando Polizia Municipale, referenti Massimo Pratesi / Maurizio Romolini, tel. 055/8360244, e-mail: pm@comune.pontassieve.fi.it



5. *Educazione scientifica e ambientale*

a cura dell'Associazione *Il Paese sulla Collina Sara Cerrini*

Proposta CONOSCERE IL BOSCO

A chi è rivolto: alle classi IV della Scuola Primaria (max 4 classi)

Obiettivo: avvicinare bambini e ragazzi alla conoscenza e al rispetto degli ambienti naturali, con particolare attenzione agli habitat boschivi del nostro territorio e al mondo dei funghi.

Tempi e modalità: Sono previste **due lezioni**, una sulla salvaguardia delle aree verdi e dei boschi e una sulla funzione che i funghi rivestono nel mantenimento e nello sviluppo delle piante. Il percorso si conclude con **un'escursione**, per verificare sul campo le conoscenze acquisite. Gli argomenti saranno in linea di massima così suddivisi:

Il bosco e l'ambiente in cui viviamo: Ecosistema, biodiversità, catena elementare ed equilibrio ecologico, conosciamo e rispettiamo i suoi abitanti e i pericoli del bosco.

Il meraviglioso mondo dei funghi: cosa sono i funghi, come si riproducono, cosa mangiano, funghi buoni da mangiare e velenosi.

Le complesse tematiche ecologico-ambientali saranno presentate in modo interattivo e spiegate in modo semplice e divertente. Per reperire materiale di studio (funghi, erbe selvatiche e piccoli arbusti, eccetera) le lezioni saranno tenute nel periodo **settembre/ottobre o maggio/giugno**.

Info: Mara Fiesolani, tel 320/0708287

e-mail: ilpaesessullacollina@yahoo.it

6. *Educazione musicale*

Proposta ORCHESTRIAMOCI

a cura della Scuola di Musica Comunale

A chi è rivolto: Classi I e II

Obiettivi:

- educare i bambini alla musicalità attraverso lezioni dal carattere ludico-didattico nelle quali i bambini conosceranno i fondamenti della musica e metteranno in pratica le conoscenze acquisite nel corso del progetto partecipando alla formazione di un coro o di un'orchestra;
- formare un gruppo musicale, coro o orchestra, come esperienza educativa, che orienta i bambini a superare la propria individualità per mettersi a servizio del gruppo e affidarsi a chi guida quel gruppo.

Esecutore del progetto: Scuola comunale di musica di Dicomano, Londa, Pelago, Pontassieve e Rufina gestita da Associazione Sound diretta da Franco Baggiani.

Tempi e modalità:

Il progetto prevede quattordici unità didattiche di un'ora ciascuna a carattere settimanale da svolgersi in classe. La quindicesima unità didattica invece è pensata come un saggio finale da svolgersi alla presenza dei genitori in un auditorium o teatro. Il giorno e l'ora della lezione settimanale sarà scelto tenendo conto delle esigenze dei singoli gruppi classe e degli operatori del progetto.

Il progetto nel suo complesso può essere organizzato secondo le esigenze delle singole classi e anche le singole unità didattiche possono essere soggette a variazioni. È possibile effettuare il progetto sia nel I, sia nel II quadrimestre.

Ogni lezione, gestita da un operatore musicale, affronterà un particolare aspetto della musica riguardante sia i suoi fondamenti teorici sia i diversi generi musicali. L'operatore, dove possibile, coinvolgerà direttamente il gruppo classe nella parte teorica e si avvarrà di strumenti multimediali. La parte teorica sarà soltanto premessa al cuore della lezione che vedrà i bambini direttamente partecipi nell'apprendimento di canzoni per il coro e di melodie per l'orchestra. Per quanto riguarda l'orchestra l'operatore titolare del progetto in alcune lezioni sarà affiancato da un altro operatore. In un progetto così strutturato viene fatto il possibile per inserire all'interno del gruppo musicale bambini che presentano handicap o deficit cognitivi.

Gli strumenti necessari: Tutti gli strumenti necessari al corretto svolgimento del progetto sono a carico dell'associazione Sound che si occuperà direttamente di reperire gli strumenti e portarli nelle singole scuole.

Partner del progetto:

Filarmonica Giuseppe Verdi di Pontassieve
New Simphony

Banca di Credito Cooperativo di Pontassieve

Referente organizzativo del progetto:

David Ortega

Referente musicale:

Perla Cangi

Contatti:

Scuola di Musica Comunale

Piazza Cairoli 7, 50065 Pontassieve

tel: 055 8331000 / 3287816084 segreteria

e-mail: comunicazioni@sound-musiche.it

e-mail del direttore: francobaggiani@hotmail.it

Info: David Ortega – referente del progetto

tel: 328.7593105 e-mail: david_ortega87@yahoo.it 19

Proposta FILARMONICA “GIACOMO PUCCINI”

a cura della Filarmonica “Giacomo Puccini” di Molino del Piano

A chi è rivolto: Classi I e II

Obiettivi:

Sviluppare la creatività attraverso l’uso del linguaggio musicale;

Offrire spazi simbolici e relazionali propizi all’attivazione di processi di cooperazione, socializzazione, partecipazione per lo sviluppo del senso di appartenenza e la facilitazione dell’interazione fra culture diverse.

Tempi e modalità:

l’attività si svolgerà in n. 14 lezioni di 1h ciascuna, oltre al concerto in pubblico finale.

Gli alunni sono introdotti nel linguaggio musicale, alla scoperta degli elementi fondamentali della Musica. Si esplorano i suoni, sia del mondo circostante nel quale sono inseriti sia nel mondo strettamente musicale; si imparano le loro caratteristiche primarie quali la durata, laltezza, l'intensità, il timbro; si costruiscono gli strumenti musicali dello strumentario Orff con materiali della vita quotidiana, capendone la struttura, il funzionamento e la produzione del Suono; si eseguono fa-cili esercizi di ritmica partendo dal gesto (body percussion) fino all'uti-lizzo dello strumentario Orff (tamburelli, triangoli, legnetti, maracas, cembali); si pratica il canto corale,

eseguendo piccoli brani della tradizione infantile (filastrocche, cantilene, scioglilingua) che permettono di aumentare l'attenzione, la concentrazione, la memoria, l'uso corretto della voce, l'intonazione, la condivisione di preziosi momenti emotivo -affettivi sia collettivi sia individuali che oltrepassano qualsiasi limite espressivo - cognitivo verbale tradizionale.

Info: Sig. Ballini cell. 366/7088659
Sig. ra Antonella Misuri cell. 338/6968719

7. *Storia e cultura locale*

a cura dell’Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

□ *Proposta* L’INSEDIAMENTO ETRUSCO DI MONTE GIOVI: mostra di reperti archeologici

A chi è rivolta: classi quinte

Obiettivo: approfondire la storia locale

Tempi e modalità: Durata 2 ore

Fino al 5 novembre 2017 si può visitare presso i locali del Museo Geo una mostra di reperti archeologici provenienti da Monte Giovi, uno dei principali rilievi del vicino comprensorio montuoso che segna lo spartiacque tra le valli della Sieve e dell’Arno. Dal 2010 al 2015 l’Università degli Studi di Firenze Dipartimento SAGAS (Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo), in accordo con il Comune di Pontassieve e l’Unione di Comuni Valdarno Valdisieve, ha condotto una campagna di scavi archeologici che ha riguardato un insediamento di altura di epoca etrusca sul Monte Giovi. Gli scavi hanno permesso di portare alla luce numerosi reperti che riguardano le varie fasi di occupazione dell’insediamento e che permettono di fare luce su molti aspetti finora non chiari della storia più antica del nostro territorio.

Il percorso espositivo sarà illustrato da Irene Bianchi o da Christian Pelacci, due giovani archeologi che hanno partecipato agli scavi nel sito del Monte Giovi e che hanno contribuito, per conto del Dipartimento SAGAS, alla realizzazione della mostra.

La mostra è **visitabile fino al 3 novembre** su prenotazione.

Info e prenotazioni: Ufficio Cultura tel. 055/8360344-346
e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it

8. *Educazione all'arte e all'immagine*

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta CINEMA EDUCANTE

Laboratorio condotto da **Francesca Campigli** con la collaborazione tecnica del Centro Documentazione Audiovisiva

A chi è rivolto: classi IV Scuola Primaria (massimo 3 classi)

Obiettivi:

- ◊ intervenire nell'ambito nell'alfabetizzazione emotiva dei partecipanti attraverso il cinema (identificazione, denominazione e conoscenza delle emozioni principali);
- ◊ sensibilizzazione i bambini nei confronti del significato delle sequenze filmiche;
- ◊ introdurre al linguaggio delle immagini e ai suoi elementi costitutivi;
- ◊ fornire strumenti per la lettura analitica dei contenuti proposti;
- ◊ Favorire lo sviluppo del senso critico dei bambini.

Tempi e modalità:

Ciclo di 5 incontri della durata di 2 ore ciascuno, totale 10 ore per classe. A fine percorso sarà consegnato un dossier multimediale di documentazione degli incontri. Possibilità di focalizzare l'intervento su emozioni specifiche durante la co-programmazione con gli insegnanti coinvolti.

Contenuti e metodologie:

Il progetto tratta il cinema come dispositivo educativo in funzione dell'alfabetizzazione emotiva dei bambini.

Il linguaggio filmico coinvolge e racconta tanti stati d'animo attraverso una narrazione composta da fotogrammi; nel cinema possiamo ritrovare storie, modelli e comportamenti da vedere in maniera "riflessiva" e "attiva" per accompagnare i bambini nel riconoscere le emozioni e ampliare le loro competenze in merito.

Contenuti del progetto

Le rappresentazioni cinematografiche delle emozioni primarie.

Le modalità con cui registi e attori hanno raccontato e trasmesso le emozioni.

Il linguaggio cinematografico (introduzione ai codici linguistici).

Gli elementi costitutivi del cinema e come vengono utilizzati in modo da far vivere le emozioni agli spettatori.

Il ritmo, la coloritura emotiva e le energie presenti nelle sequenze.

Metodologie e pratiche del progetto

Si farà riferimento a vari linguaggi espressivi (il cinema, la musica, la voce, la fotografia, la recitazione mimico-gestuale) implementando il processo educativo attraverso il coinvolgimento diretto dei bambini in ogni momento del laboratorio con le varie attività del programma.

Negli incontri sarà utilizzata una metodologia educativa basata sull'apprendimento collaborativo e il learning by doing all'interno di un clima di sospensione di giudizio nel gruppo dei pari. Gli incontri avranno carattere interattivo e saranno introdotti da una fase iniziale di confronto e una finale di radicamento (brainstorming e debriefing).

Si alternerà la visione di sequenze con conseguente lettura analitica collettiva a remake di alcuni passaggi fondamentali ad attività espressive tese a far assorbire i vari contenuti proposti.

Info: Giacomo De Bastiani, Centro Documentazione Audiovisiva,
tel. 055/8360345, e-mail: cda@comune.pontassieve.fi.it

Proposta ILLUSTRATORI DA FIABA

Mostra di opere di illustratori di libri per l'infanzia sul tema della fiaba

Presso la Biblioteca Comunale si terrà dal 7 ottobre al 14 dicembre una mostra di opere di 5 affermati illustratori di libri per l'infanzia e per ragazzi. Gli autori sono Fuad Aziz, Lido Contemori, Simone Frasca, Cecco Mari- niello, Fabrizio Silei.

A chi è rivolto: a tutte le classi scuola primaria

Obiettivi: Avvicinare gli alunni alle tecniche di narrazione per immagini

Tempi e modalità: La mostra può essere visitata nel periodo **7 ottobre – 14 dicembre** nel solo giorno di **martedì** per le **classi quinte**, di **giovedì** per le **altre classi**.

Per le **classi quinte** la visita è collegata alla possibilità di incontrare uno degli autori. Gli incontri verranno programmati in una riunione che si terrà con le classi aderenti nel mese di settembre.

Info: Biblioteca Comunale tel. 055-8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

Proposta MOSTRE D'ARTE PRESSO LA SALA DELLE COLONNE

A chi è rivolto: a tutte le classi scuola primaria

Obiettivi:

- avvicinare gli allievi all'arte come mezzo di espressione e di conoscenza della realtà,
- stimolare e potenziare la capacità di osservare e leggere l'immagine,
- affinare la capacità di percezione estetica.

Tempi e modalità: È possibile prenotare una visita alle mostre d'arte che si tengono nella Sala delle Colonne.

La Sala delle Colonne è aperta secondo il seguente orario:

Martedì e Giovedì 16-19; Mercoledì e Venerdì 9.30-12.30; chiuso il Lunedì
È possibile chiedere la disponibilità all'apertura anche in altro giorno della settimana, su prenotazione.

Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 il programma espositivo della Sala delle Colonne prevede le seguenti mostre:

1. Andrea Martinelli

Andrea Martinelli è, uno dei più grandi artisti italiani contemporanei, la cui arte mira soprattutto alla natura umana e cerca attraverso la capacità del segno di cogliere la drammaticità che caratterizza l'esistenza dell'uomo. Vengono esposti i suoi ritratti più rappresentativi, sia disegnati che dipinti, insieme ad una serie di fotografie di Gianni Berengo Gardin eseguite durante il lavoro preparatorio delle opere dell'artista. Fa parte della mostra anche la proiezione di "Mistral", cortometraggio biografico su Andrea Martinelli, regia Alessandro Pucci.

La mostra si terrà dal **9 settembre al 26 novembre 2017**.

2. Nicoletta Gemignani

Nicoletta Gemignani è una giovane artista già impegnata in Val di Sieve in progetti di arte contemporanea diretti dal Prof. Adriano Bimbi dell'Accademia di Belle Arti di Firenze che hanno messo in evidenza una grande capacità di collegare la sua creatività a luoghi dopo averne colto l'essenza, oltre alla volontà di sperimentare modalità e tecniche che permettano nuove modalità espressive.

La mostra si terrà dal **17 dicembre 2017 al 25 febbraio 2018**.

3. Collezione Ragghianti

La mostra della collezione della famiglia Ragghianti offre non solo l'opportunità di mettere insieme e rendere visibili alcune delle opere degli artisti più importanti del '900, ma permette anche di costruire un percorso per ricordare la figura di un uomo, Carlo Ludovico Ragghianti, che si è impegnato a lungo e senza risparmio in molti campi della cultura italiana. Il Comune di Pontassieve ha voluto offrire la sua vicenda d'intellettuale come esempio per i giovani d'oggi.

La mostra si terrà dal **31 marzo al 1 luglio 2018**.

*Info Ufficio Cultura tel. 055/8360344,
e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it*



9. *Geografia e antropologia culturale*

a cura dell’Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta IL MUSEO GEO BRUSCHI: UNA FINESTRA DA CUI GUARDARE IL MONDO.

Visite guidate alle mostre fotografiche del Museo Geo

A chi è rivolto: a tutte le classi

Obiettivo: oltre a dare indicazione della vastità del patrimonio disponibile presso il Museo Geo, i percorsi proposti potranno invitare i ragazzi a pensare al museo come un luogo in cui poter svolgere ricerche e approfondimenti su numerosi temi che vanno dall’antropologia, alla geografia, alla storia, all’architettura, a usi e costumi dei popoli del mondo.

Il Museo Geo nasce nel 2014 dalla donazione al Comune di Pontassieve della collezione Bruschi costituita da importanti reperti archeologici insieme ad oltre 10.000 scatti fotografici e maschere collezionati dal fotografo Eugenio Bruschi, in arte Geo, durante i suoi viaggi in giro per il mondo.

Soggetto proponente: Associazione Centro Studi Museo Geo Bruschi

Responsabile: Architetto Laura Bati, responsabile della didattica del museo.

Tempi e modalità: il museo è aperto il mercoledì mattina ma è possibile chiedere la disponibilità all’apertura anche in altro giorno della settimana su prenotazione.

Ogni lezione, da tenersi presso il Museo Geo (max 30 posti seduti), avrà la durata di circa due ore.

Nel corso dell’anno scolastico 2017-2018 il programma espositivo del Museo Geo prevede le seguenti attività:

1. VIAGGIO IN INDIA

Mostra fotografica di Geo Bruschi corredata da oggetti dell’artigianato, vestiti tipici, strumenti musicali e alcuni testi in alfabeto devanagari.

La mostra è in programma **da Sabato 11 novembre 2017 al 14 gennaio 2018.**

L’incontro sarà tenuto da Laura Bati e Geo Bruschi. Verranno proiettate le

foto di Geo a corredo degli argomenti trattati.

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi, che racconterà alcune sue avventure di viaggio in India, ricordando di esservi stato ben 33 volte nel corso di cinquanta anni. Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti argomenti:

Dov'è l'India

Che tempo fa in quella parte del mondo, come organizzare la valigia per partire per l'India

Come si fa ad arrivare in India? Itinerari con partenza da Firenze

Curiosità sull'India

La bandiera, la Mucca Sacra, il Gange e le religioni

Ma dove abitano gli Indiani?

Le grandi Città e i piccoli villaggi le baraccopoli

Gli animali dell'India

Cosa mangiano in India?

Che giochi fanno i bambini indiani?

2. STRUMENTI MUSICALI NEL MONDO

In collaborazione con Associazione Chirilù

Mostra in programma **da Sabato 20 gennaio al 4 marzo 2018**

Nello spazio del Museo Geo saranno esposti:

fotografie di Geo rappresentanti strumenti musicali di varie parti del mondo strumenti musicali, organizzati per genere (a fiato, cordofoni, percussioni); 10 grandi sculture sonore

È prevista una visita guidata con approfondimento di temi inerenti le opere esposte.

3. ABITARE NEL MONDO

Mostra fotografica di Geo Bruschi. Immagini colte da Geo nei vari paesi del mondo che sottolineano gli aspetti caratteristici dell'abitare: le tipologie, la varietà, le forme, i materiali, le molte curiosità e i ricordi di un viaggiatore.

La mostra è in programma **da Sabato 10 marzo 2018 al 22 Aprile 2018.**

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi. Geo racconterà alcune sue avventure di viaggio e di quando da ragazzo sognava di partire verso luoghi lontani affascinato dalle diverse culture del mondo.

In base agli interessi delle classi partecipanti, si potranno affrontare i seguenti temi:

Dall'australopiteco all'uomo moderno come cambia il bisogno di casa

Abitare alle varie latitudini, materiali e forme diverse

Dalla capanna al grattacielo la varietà degli stili di vita

Abitare in Toscana le tipologie caratteristiche

Verso la ricerca di nuovi materiali e nuovi edifici per un'economia sostenibile

4. VIAGGIO IN ALASKA.

Mostra fotografica di Geo Bruschi

La mostra è in programma da **Sabato 28 aprile al 27 maggio 2018.**

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi. Geo racconterà alcune sue avventure di viaggio in Alaska con i cercatori d'oro. Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti argomenti:

Cenni di geografia, clima e popolazioni

Sopravvivere nei climi estremi

Circolo polare artico la tundra e i suoi animali

Il sole di mezzanotte e l'aurora boreale

Le città importanti e le curiosità

In giro con la slitta e sull'idrovolante sorvolando paesaggi incontaminati

Un giorno con la tribù dei Piedi Neri

La corsa all'oro capeggiata da un italiano e le miniere d'oro

Un museo di ghiaccio

Vivere in Alaska

Info Ufficio Cultura, tel. 055/8360344-346

e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it

Laura Bati, cell.3357572274, e-mail: l.bati@stapontassieve.net

10. Accoglienza alunni stranieri

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca / Centro Interculturale

***Proposta* SUPPORTO ALL'ACCOGLIENZA E ALLA SCOLARIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI**

Attraverso il Centro Interculturale, il Comune di Pontassieve mette a disposizione attività di supporto strutturate e ormai consolidate per l'**accoglienza**

di alunni stranieri, riassunte nelle *Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri nella zona fiorentina sud est*, rin-tracciabili nel sito del Comune di Pontassieve al link:

<http://www.comune.pontassieve.fi.it/linee-guida-per-laccoglienza>

Il Progetto Accoglienza permette l'attivazione dei seguenti interventi per alunni stranieri:

1. PRIMA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI NEOARRIVATI IN ITALIA: primo incontro con mediatore linguistico culturale e famiglia per accertamento competenze in ingresso. Seguono due incontri di 2 ore nelle prime settimane di frequenza
2. LABORATORI ITALIANO LINGUA SECONDA: i laboratori sono rivolti ad alunni di recente immigrazione con competenze in L2 di base. Gli alunni parteciperanno a un test di competenza linguistica secondo il Quadro Comune Europeo delle Lingue in ingresso (non per gli alunni neoarrivati) e in uscita. Non vengono attivati laboratori per competenze oltre il B1. I laboratori hanno una durata minima di 30 ore. A seguito del primo incontro per il test segue un incontro di programmazione con i docenti referenti, in mancanza del quale il laboratorio non può essere avviato. L'attivazione dei laboratori è subordinata alla disponibilità delle risorse e concordata con i docenti referenti per l'educazione interculturale e l'accoglienza degli alunni stranieri.
3. SERVIZIO DI CONSULENZA PER DOCENTI: tutti i docenti possono rivolgersi al Centro Interculturale per organizzare percorsi a carattere interculturale o per consulenze su attività di coinvolgimento delle famiglie, testi, bibliografie, ecc.

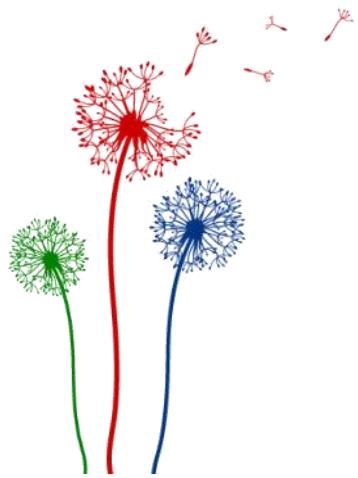
Info: Centro Interculturale

tel. 055/8360304-346 e-mail: cint@comune.pontassieve.fi.it





*Scuola Secondaria
di I° grado*



1. Progetto disabilità

Proposta DANZA LIBERA TUTTI: percorso nella danza creativa
a cura dell'Ass. Le Tre e un Quarto APS

A chi è rivolto:

Ipotesi 1

- Insegnanti di sostegno
- Gruppo di alunni, prevalentemente con disabilità, formato in accordo con gli/le insegnanti di sostegno

Ipotesi 2

- Insegnanti di sostegno
- n. 1 classe con presenza di alunno con disabilità e situazioni problematiche

Obiettivi:

È un percorso con modalità espressivo-comunicativa che si differenzia ad ogni incontro, andando a coinvolgere tutti i sensi tramite uno stimolo musicale. Questa metodologia valorizza l'importanza dell'aspetto non verbale e della possibilità di instaurare rapporti tramite il movimento. Nel processo di integrazione con l'altro, la danza diviene strumento espressivo usato per comunicare con gli altri, per esternare il mondo interno. Gli oggetti e i materiali che verranno usati si trasformano in occasioni di incontro, dapprima immaginato nell'oggetto stesso e poi attraverso la mediazione di quest'ultimo.

Tale metodo, che prende spunto da quello ideato da Maria Fux, è stato sperimentato con enorme successo lavorando con tutte le età della vita e con problematiche di disabilità sensoriale, nonché handicap psichici e fisici.

Questo percorso, grazie alla sua valenza espressiva, mira allo sviluppo delle performance comunicative, miglioramento dell'immagine corporea e della stima di sé e la socializzazione resa dal contesto gruppale.

Tempi e modalità:

Il percorso si suddivide in 3 aree di lavoro: livello corporeo, emotivo, imaginativo. Gli incontri totali sono 8 e sono così suddivisi:

Per le/gli insegnanti: - n°2 incontri di 1h30/2h ciascuno.

L'obiettivo essenziale è quello di lasciare alle/agli insegnanti dei nuovi strumenti espressivo-comunicativi, volti a compensare la lezione didattica, nei momenti di difficoltà di apprendimento e di disagio relazionale.

Per le classi: - n°6 incontri di 1h30 ciascuno.

Tutti gli incontri saranno video-ripresi (previa autorizzazione - liberatoria privacy), al fine di realizzare un lavoro che documenti l'esperienza condivisa da ogni partecipante.

Info: Le Tre e un Quarto APS, Strada Morrocco 39/A - 50028 Tavarnelle Val di Pesa (FI)
e-mail: letreeunquartoaps@gmail.com
Candida Vettori cell. 339.2008615 - Federica Bargagni cell. 333.7030389

2. *Promozione della lettura*

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta INCONTRI CON L'AUTORE

A chi è rivolto: classi della Scuola secondaria di I grado

Obiettivo: stimolare negli allievi il piacere e l'interesse per la lettura attraverso l'incontro diretto con autori e illustratori della letteratura per ragazzi.

Tempi e modalità: Durata 2 ore.

La Biblioteca organizza incontri con scrittori e illustratori di letteratura per l'infanzia. Gli autori/trice racconta se stesso/a e la sua attività di scrittura e/o illustrazione: come nasce l'idea, come prendono vita i personaggi, ecc. Gli alunni potranno intervistare l'autore facendo emergere le proprie curiosità e i propri interessi.

Nel mese di settembre verrà organizzata una riunione con i docenti delle classi aderenti che porterà alla programmazione degli incontri dell'anno scolastico.

Info: Biblioteca Comunale n. 055/8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

Proposta UN MONTE DI LIBRI

A chi è rivolto: classi della Scuola secondaria di I grado

Obiettivo: stimolare il piacere e l'interesse per la lettura negli allievi

Tempi e modalità:

Nei mesi di aprile-maggio viene consegnato agli allievi della scuola secondaria un libretto contenente proposte di lettura per l'estate, accompagnato da una presentazione che illustra autori e testi. Tutti i libri segnalati possono essere presi in prestito dalla Biblioteca comunale. All'interno del libro

gli alunni troveranno un segnalibro che restituiranno dopo la lettura e tramite il quale verranno poi stilate classifiche di gradimento.

Info: Biblioteca Comunale tel. 055/8360255
e-mail biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

3. *Educazione alla cittadinanza*

a cura dell’Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta DIRITTI AL CINEMA

A chi è rivolto: classi terze Scuola Secondaria 1° grado

Obiettivo: approfondimento sul linguaggio cinematografico e su tematiche connesse ai diritti umani. Il percorso nasce nell’ambito della rassegna “Cinelandia”, curata dal Centro Documentazione Audiovisiva

Tempi e modalità:

La proposta si articola in tre fasi:

1. Incontro in classe sul linguaggio cinematografico e sugli elementi da osservare per una analisi consapevole del film, a cura di Giacomo de Bastiani;
2. Visione di 3 film che trattino tematiche legate ai diritti umani con proiezioni di mattina presso il Cinema Accademia. Le proiezioni saranno introdotte da autori o da membri di associazioni impegnate nella promozione di diritti umani. Ai docenti aderenti verrà fornita una bibliografia di testi narrativi per eventuali approfondimenti.
3. Ogni classe potrà presentare una o più recensioni. Potranno essere utilizzati linguaggi diversi, quali fumetto, video o testo; saranno valutati non solo aspetti tecnici ma anche osservazioni ed apporti personali e innovativi. La migliore recensione verrà premiata con l’opportunità di realizzare un corto con il supporto del Centro Documentazione Audiovisiva.

E’ previsto il pagamento di un biglietto d’ingresso per alunno di € 3.

N.B. Il progetto si potrà attivare solo a fronte della partecipazione di tutte le classi terze

Info: Centro Interculturale, tel. 055/8360304-346
e-mail cint@comune.pontassieve.fi.it



Proposta STORIE MIGRANTI

A chi è rivolto: classi II e III della scuola secondaria di I grado

Obiettivo: riconoscere e superare stereotipi e pregiudizi sulla realtà di alcuni paesi africani elaborando un percorso interdisciplinare

Tempi e modalità: 2 incontri di 2 ore in classe, che si terranno nel periodo
15 settembre-15 novembre 2017

L'attività, portata avanti nell'ambito del progetto DIMMI Diari Multimediali Migranti, sarà strutturata in due incontri condotti da operatori interculturali e cittadini beneficiari dell'accoglienza residenti in zona. Il focus degli incontri, interattivi e condotti con metodologie che renderanno protagonisti tutti gli alunni, verrà concordato con i docenti delle classi aderenti e potrà vertere su:

- fiabe e favole di Paesi africani;
- narrazione di sé e antirazzismo;
- focus su storia e politica di alcuni Paesi africani;

Successivamente agli incontri i docenti potranno approfondire i contenuti emersi anche tramite materiale che verrà consegnato loro dagli operatori.

Le classi incontreranno poi nuovamente gli operatori di Storie Migranti a febbraio, in occasione della Giornata Internazionale della Lingua Madre, per la narrazione di fiabe in lingua. Alla fine dell'anno scolastico le classi partecipanti con gli operatori che hanno seguito il percorso vivranno un momento di festa in cui potranno svolgere insieme alcune attività, con particolare attenzione alla musica.

Info: Centro Interculturale, tel. 055/8360304-346,
e-mail: cint@comune.pontassieve.fi.it

4. *Educazione civica*

Proposta EDUCAZIONE STRADALE E ALLA LEGALITÀ

a cura Corpo Polizia Municipale Arno-Sieve, Comuni Pontassieve e Rignano sull'Arno. Ufficio Comando - Servizio Polizia Stradale

A chi è rivolto: classi III Scuola Secondaria 1° grado

Obiettivi:

Approfondire il concetto del rispetto delle norme come regole fondamentali della società civile;

Approfondire i principali aspetti relativi alla circolazione dei veicoli a motore, soprattutto dei ciclomotori, veicoli al centro dell'interesse dei ragazzi di questa fascia di età;

Sviluppare la conoscenza della segnaletica stradale e delle norme di comportamento, nonché la sicurezza in strada e i comportamenti errati più frequenti.

Tempi e modalità:

L'attività sarà svolta **dall'inizio dell'anno scolastico fino al mese di febbraio** con la seguente modalità:

Una lezione in classe tenuta dal personale della Polizia Municipale, con l'ausilio di materiale didattico e audiovisivo, della durata di cir-*ca* 1,30' - 2 ore. Al termine della lezione un questionario finale con attribuzione di relativo punteggio.

Rilascio a tutti gli alunni di un piccolo ricordo dell'attività svolta.

Attività facoltative, su richiesta degli insegnanti per gli alunni delle classi che avranno partecipato all'attività di "Educazione stradale e alla Legalità", sarà possibile svolgere una prova con biciclette su un per-corso all'aperto, protetto e appositamente predisposto con itinerari e segnaletica, al fine di verificare il risultato dell'attività svolta.

Principali argomenti trattati

- ◊ Il **Codice della Strada**: segnaletica stradale, classificazione dei veicoli e norme di comportamento.
- ◊ Il **ciclomotore**, uso, abuso e i relativi rischi tecnici.
- ◊ Principi di sicurezza stradale; l'uso del **casco** e dei sistemi di ritenuta.
- ◊ Gli **incidenti stradali** e le loro conseguenze; l'assicurazione obbligatoria e le forme di responsabilità; primi elementi di pronto soccorso.
- ◊ Uso di **droghe e alcool**, scorretta assunzione di farmaci e loro conseguenze sulla guida dei veicoli.
- ◊ Il valore della difesa dell'**Ambiente**; inquinamento legato al traffico.
- ◊ Il rispetto delle norme e regole quali elementi fondamentali del di-ritto di **cittadinanza. La legalità**.
- ◊ Compiti e materie di intervento della Polizia Municipale.

Info Comando Polizia Municipale, referenti Massimo Pratesi / Maurizio Romolini, tel. 055/8360244, e-mail: pm@comune.pontassieve.fi.it

5. Storia e Modellismo

a cura dell'Associazione Modellismo&Storia DLF Pontassieve

Proposta RICERCA E RICOSTRUZIONE STORICA CON LA REALIZZAZIONE DI MODELLI

A chi è rivolto:

Classi I, II e III (massimo 6 classi)

Obiettivi:

Per la parte modellistica:

Insegnamento delle varie attività sia statiche che dinamiche modulate secondo l’età e la predisposizione dei ragazzini. Ricerca dei materiali idonei per la realizzazione (legno, carta, cartoncino ecc.) Tecniche di costruzione, di pittura e finitura. Insegnamento alla lettura dei disegni tecnici per la realizzazione del modello, Insegnamento assemblaggio di un modello partendo da Kit o scatole di montaggio.

Per la parte storica:

Introduzione alla ricerca storica, realizzazione di opere modellistiche rigorosamente attinenti la ricostruzione storica stessa, realizzazione di CD-DVD per la presentazione delle opere storiche.

Tempi e modalità:

I tempi e gli orari saranno concordati con gli insegnanti che aderiranno e varieranno in base alla scelta dell’attività e della disponibilità dei soci modellisti e storici, addetti all’insegnamento.

Lo svolgimento delle varie attività modellistiche avrà luogo nella nostra grande sede al DLF-di Pontassieve (nei locali della ex palestra) con accesso da p.zza stazione al n° 8. Per la parte storica oltre che nella nostra sede è possibile anche utilizzare sedi esterne diverse, ad esempio aule scolastiche.

Ulteriore opportunità:

Possibilità di organizzare delle visite guidate alla sede\museo del DLF, dove è possibile ammirare numerose opere modellistiche realizzate dai soci ed esposte nei vari saloni, fra le quali il grande plastico della Stazione di PONTASSIEVE ricostruita perfettamente all’atto del bombardamento durante la 2^a Guerra Mondiale.

Info:

Ass. Modellismo & Storia DLF-Pontassieve – P.zza Stazione 8 Pontassieve

E-mail: modellisti.psieve@alice.it

Web: www.modellistipontassieve.com

Sig. Lamberto Picchi, cell. 3355423735, e-mail: picchilamberto@virgilio.it

Sig. Maurizio Signori, cell. 3738669153, e-mail: mauri1047@tiscali.it

Sig.ra Marzia Lorini, e-mail: benlori@alice.it

6. *Storia e cultura locale*

a cura dell’Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta VISITE GUIDATA ALL’ARCHIVIO STORICO

A chi è rivolto: a tutte le classi della Scuola Secondaria

Obiettivi:

far conoscere agli alunni l’Archivio Storico Comunale come fonte primaria di informazioni per la storia locale;

stimolare il senso di appartenenza alla comunità attraverso la conoscenza della storia locale.

Tempi e modalità: Durata 2 ore

L’Archivio Storico conserva i documenti prodotti dall’Amministrazione Comunale dal Seicento agli anni ’60 del Novecento e costituisce quindi una raccolta di documenti originali che testimoniano la storia del nostro territorio. Si propongono attività didattiche di approfondimento di alcune tematiche utilizzando documenti autentici rintracciabili nell’archivio (scegliere un’attività):

Ricerche di storia locale: la partecipazione dei pontassievesi alla Prima Guerra Mondiale, documenti e lettere dal fronte.

Ricerche di storia locale: leggiamo insieme le mappe del territorio.

Le visite all’Archivio Storico possono essere effettuate di **mercoledì dalle 10.15 alle 11.45.**

*Info Biblioteca Comunale tel. 055/8360255
e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it*



Proposta L'INSEDIAMENTO ETRUSCO DI MONTE GIOVI: MOSTRA DI REPERTI ARCHEOLOGICI

A chi è rivolto: tutte le classi della Scuola Secondaria 1° grado

Obiettivi: approfondire la storia locale

Tempi e modalità: Durata 2 ore

Fino al 5 novembre 2017 si può visitare presso il Museo Geo una mostra di reperti archeologici provenienti da Monte Giovi, uno dei principali rilievi del vicino comprensorio montuoso che segna lo spartiacque tra le valli della Sieve e dell'Arno. Dal 2010 al 2015 l'Università degli Studi di Firenze Dipartimento SAGAS (Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo), in accordo con il Comune di Pontassieve e l'Unione di Comuni Valdarno Valdisieve, ha condotto una campagna di scavi archeologici che ha riguardato un insediamento di altura di epoca etrusca su Monte Giovi. Gli scavi hanno permesso di portare alla luce numerosi reperti che riguardano le varie fasi di occupazione dell'insediamento e che permettono di fare luce su molti aspetti finora non chiari della storia più antica del nostro territorio. Il percorso espositivo sarà illustrato da Irene Bianchi o da Christian Pelacci, due giovani archeologi che hanno partecipato agli scavi nel sito di Monte Giovi e che hanno contribuito, per conto del Dipartimento SAGAS, alla realizzazione della mostra.

Info: ufficio cultura tel. 055/8360344-346

e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it

*7. **Educazione all'arte e all'immagine***

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta ILLUSTRATORI DA FIABA

Mostra di opere di illustratori di libri per l'infanzia sul tema della fiaba

Presso la Biblioteca Comunale si terrà dal 7 ottobre al 14 dicembre una mostra di opere di 5 affermati illustratori di libri per l'infanzia e per ragazzi. Gli autori sono Fuad Aziz, Lido Contemori, Simone Frasca, Cecco Marienello, Fabrizio Silei.

A chi è rivolto: classi I della scuola secondaria di 1° grado

Obiettivi: Avvicinare gli alunni alle tecniche di narrazione per immagini

Tempi e modalità: La mostra può essere visitata nel periodo **7 ottobre – 14 dicembre** nel solo giorno di **giovedì**.

Info: Biblioteca Comunale, tel. 055-8360255

e-mail: biblioteca@comune.pontassieve.fi.it

□ *Proposta* PROGETTO LEVANTECONTEMPORANEO 2017

A chi è rivolto: classi della scuola secondaria di 1° grado

Obiettivi: avvicinare gli allievi ai linguaggi dell'arte contemporanea

Tempi e modalità: 3 incontri di 2 ore con giovani artisti dell'Accademia di Belle Arti nel periodo **ottobre-dicembre 2017**;

I Comuni dell'Unione Valdarno Valdisieve (con Pontassieve Comune capofila) e gli **Istituti Scolastici** dell'area hanno ottenuto dalla Regione Toscana il finanziamento del Progetto di promozione dell'Arte Contemporanea *Levantecontemporaneo 2017*. Il progetto prevede:

- ◊ la realizzazione di un cantiere d'arte territoriale con la partecipazione di giovani artisti dell'Accademia di Belle Arti,
- ◊ la realizzazione di **brevi percorsi didattici nelle scuole secondarie di primo grado**. Ciascun percorso prevede un ciclo di 3 incontri con i giovani artisti nel corso del quale gli allievi possono avvicinare i vari linguaggi dell'arte contemporanea e sperimentare qualche piccolo evento creativo connesso al cantiere realizzato dagli artisti.

Gli alunni, e attraverso di loro le loro famiglie, avranno così modo di partecipare ad un evento culturale strettamente legato al proprio territorio.

Le classi che decideranno di aderire al progetto avranno modo di programmare insieme agli artisti il loro intervento in modo da poterlo calibrare sulle esigenze delle singole classi.

Info ufficio Cultura tel. 055/8360344-346

e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it

□ *Proposta* MOSTRE D'ARTE PRESSO LA SALA DELLE COLONNE

A chi è rivolto: classi della scuola secondaria di 1° grado

Obiettivi:

- avvicinare gli allievi all'arte come mezzo di espressione e di conoscenza della realtà,

- stimolare e potenziare la capacità di osservare e leggere l'immagine,
- affinare la capacità di percezione estetica.

Tempi e modalità: È possibile prenotare una visita alle mostre d'arte che si tengono nella Sala delle Colonne.

La Sala delle Colonne è aperta secondo il seguente orario:

Martedì e Giovedì 16-19; Mercoledì e Venerdì 9.30-12.30; chiuso il Lunedì
È possibile chiedere la disponibilità all'apertura anche in altro giorno della settimana, su prenotazione.

Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 il programma espositivo della Sala delle Colonne prevede le seguenti mostre:

ANDREA MARTINELLI, uno dei più grandi artisti italiani contemporanei, la cui arte mira soprattutto alla natura umana e cerca attraverso la capacità del segno di cogliere la drammaticità che caratterizza l'esistenza dell'uomo. Vengono esposti i suoi ritratti più rappresentativi, sia disegnati che dipinti, insieme ad una serie di fotografie di Gianni Berengo Gardin eseguite durante il lavoro preparatorio delle opere dell'artista. Fa parte della mostra anche la proiezione di "Mistral", cortometraggio biografico su Andrea Martinelli, regia Alessandro Pucci.

La mostra si terrà dal **9 settembre al 26 novembre 2017**.

NICOLETTA GEMIGNANI, giovane artista già impegnata in Val di Sieve in progetti di arte contemporanea diretti dal Prof. Adriano Bimbi dell'Accademia di Belle Arti di Firenze che hanno messo in evidenza una grande capacità di collegare la sua creatività a luoghi dopo averne colto l'essenza, oltre alla volontà di sperimentare modalità e tecniche che permettano nuove modalità espressive.

La mostra si terrà dal **17 dicembre 2017 al 25 febbraio 2018**.

COLLEZIONE RAGGHIANTI

La mostra della collezione della famiglia Ragghianti offre non solo l'opportunità di mettere insieme e rendere visibili alcune delle opere di artisti fra i più importanti del '900, ma permette anche di costruire un percorso per ricordare la figura di un uomo, Carlo Ludovico Ragghianti, che si è impegnato a lungo e senza risparmio in molti campi della cultura italiana. Il Comune di Pontassieve ha voluto offrire la sua vicenda d'intellettuale come esempio per i giovani d'oggi.

La mostra si terrà dal **31 marzo al 1 luglio 2018**.

*Info Ufficio Cultura tel. 055/8360344-346
e-mail: cultura@comune.pontassieve.fi.it*

8. Geografia e antropologia culturale

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca

Proposta IL MUSEO GEO BRUSCHI: UNA FINESTRA DA CUI GUARDARE IL MONDO.

Visite guidate alle mostre fotografiche del Museo Geo

A chi è rivolto: a tutte le classi

Obiettivo: oltre a dare indicazione della vastità del patrimonio disponibile presso il Museo Geo, i percorsi proposti potranno invitare i ragazzi a pensare al museo come un luogo in cui poter svolgere ricerche e approfondimenti su numerosi temi che vanno dall'antropologia, alla geografia, alla storia, all'architettura, a usi e costumi dei popoli del mondo.

Il Museo Geo nasce nel 2014 dalla donazione al Comune di Pontassieve della collezione Bruschi costituita da importanti reperti archeologici insieme ad oltre 10.000 scatti fotografici e maschere collezionati dal fotografo Eugenio Bruschi, in arte Geo, durante i suoi viaggi in giro per il mondo .

Soggetto proponente: Associazione Centro Studi Museo Geo Bruschi

Responsabile: Architetto Laura Bati, responsabile della didattica del museo

Tempi e modalità:

Il museo è aperto il mercoledì mattina ma è possibile chiedere la disponibilità all'apertura anche in altro giorno della settimana su prenotazione.

Ogni lezione avrà la durata di circa due ore da tenersi presso il Museo Geo (max 30 posti seduti)

Nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 il programma espositivo del Museo Geo prevede le seguenti attività:

1. VIAGGIO IN INDIA

Mostra fotografica del fotografo Geo Bruschi corredata da oggetti dell'artigianato , vestiti tipici , strumenti musicali e alcuni testi in alfabeto devanagari.

La mostra è in programma da **Sabato 11 novembre 2017 al 14 gennaio 2018.**

L'incontro sarà tenuto da Laura Bati e Geo Bruschi. Verranno proiettate le foto di Geo a corredo degli argomenti trattati.

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi, che racconterà alcune sue avventure di viaggio in India ricordando di esservi stato ben 33 volte nell'arco di cinquanta anni.

Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti argomenti:

Cenni di geografia clima e popolazione

Simboli : La bandiera, la mucca Sacra, il Gange

Le città , i piccoli villaggi e alcuni siti UNESCO

Le religioni

Il Kumbh Mela

I mercati e la cucina indiana

Abbigliamento trucco e moda in India

Bollywood

La nuova India

2. STRUMENTI MUSICALI NEL MONDO

In collaborazione con Associazione Chirilù

Mostra in programma **dal 20 gennaio al 4 marzo 2018**

Nello spazio del Museo Geo saranno esposti:

fotografie di Geo rappresentanti strumenti musicali di varie parti del mondo strumenti musicali, organizzati per genere (a fiato, cordofoni, percussioni); 10 grandi sculture sonore.

È prevista una visita guidata con approfondimento di temi inerenti le opere esposte.

3. ABITARE NEL MONDO

Mostra fotografica di Geo Bruschi. Immagini colte da Geo nei vari paesi del mondo che sottolineano gli aspetti caratteristici dell'abitare: le tipologie, la varietà, le forme, i materiali, le molte curiosità e i ricordi di un viaggiatore.

La mostra è in programma dal giorno **Sabato 10 marzo 2018-22Aprile 2018.**

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi. Geo racconterà alcune sue avventure di viaggio e di quando da ragazzo sognava di partire verso luoghi lontani affascinato dalle diverse culture del mondo.

Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti argomenti:

Dall'australopiteco all'uomo moderno come cambia il bisogno di casa

Abitare alle varie latitudini, materiali e forme diverse
Dalla capanna al grattacielo la varietà degli stili di vita
Abitare in Toscana le tipologie caratteristiche
Verso la ricerca di nuovi materiali e nuovi edifici per un'economia sostenibile

4. VIAGGIO IN ALASKA.

Mostra fotografica del fotografo Geo Bruschi

La mostra è in programma da **Sabato 28 aprile al 27 maggio 2018**

Laura Bati coinvolge i ragazzi in un'intervista a Geo Bruschi. Geo racconterà alcune sue avventure di viaggio in Alaska con i cercatori d'oro.

Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti argomenti:

Cenni di geografia, clima e popolazioni

Sopravvivere nei climi estremi

Circolo polare artico la tundra e i suoi animali

Il sole di mezzanotte e l'aurora boreale

Le città importanti e le curiosità

In giro con la slitta e sull'idrovolante sorvolando paesaggi incontaminati

Un giorno con la tribù dei Piedi Neri

La corsa all'oro capeggiata da un italiano e le miniere d'oro

Un museo di ghiaccio

Vivere in Alaska

Info

Ufficio Cultura tel. 055/8360344-346 cultura@comune.pontassieve.fi.it

Laura Bati, cell.3357572274, mail: l.bati@stapontassieve.net

9. *Educazione Ambientale*

Proposta SCOPRI IL TUO FIUME (Rafting)

(a cura di T-rafting, gestita dall'Associazione Aquaterra asd)

L'attività proposta riguarda la scoperta e conoscenza dell'ambiente fluviale tramite formazione in aula e la pratica sportiva del rafting, ovvero la discesa di un fiume su un apposito gommone in massima sicurezza.

Le attività in aula ed in fiume saranno condotte da docenti esperti in materia di ecologia degli ecosistemi fluviali e la discesa in fiume da guide professioniste abilitate.

A chi è rivolto: classi I (massimo n. 3 classi)

Obiettivi: Queste attività sono il connubio tra la didattica ambientale e naturalistica, la conoscenza del territorio e l'educazione fisica, con gli obiettivi della scoperta del sistema fluviale e del proprio territorio.

Tempi e modalità: Il percorso comprende un incontro in aula di 4 ore (in orario antimeridiano), rivolto alla conoscenza dell'ecosistema fluviale, e un'esperienza sul fiume di 4 ore (mattina o pomeriggio). È possibile portare una classe alla volta (ogni gommone ospita la guida, l'insegnante e 8 alunni), quindi per una classe di 25 alunni si utilizzano 3 gommoni con 3 guide.

Contenuti:

Attività in aula

Mattinata di formazione, nella quale saranno trattati argomenti quali acqua, morfologia dell'alveo, vegetazione, pesci, anfibi e rettili. I singoli argomenti saranno concordati con i docenti scolastici, in modo da approfondire gli aspetti di maggior interesse, probabilmente ad integrazione di un percorso formativo specifico già prescelto dal docente durante tutto l'anno. Questa attività può essere rivolta a più classi in contemporanea, con un livello di approfondimento e di dettaglio adeguato alla scuola secondaria.

Attività in fiume

La gita sul fiume è il proseguimento di quanto trattato in aula, ovvero si portano gli alunni a "scoprire" quanto visto in aula, dal vero, completando l'esperienza con una discesa alla scoperta del fiume. Il ritrovo avviene la mattina sul tratto di fiume scelto (generalmente il fiume Sieve, particolarmente adatto per la buona qualità ambientale e la praticabilità in sicurezza). L'attività dura complessivamente circa 4 h e consiste in una prima fase della durata di circa 1 ora con illustrazione del territorio, della sua storia e del fiume; un breve briefing illustrerà poi le misure di sicurezza, come praticare lo sport e come avverrà la discesa. Seguono alcuni giochi per prendere confidenza con l'ambiente acquatico ed infine la discesa ha una durata di circa 1,5 ore. Durante il tragitto vengono raccolte informazioni sull'ambiente fluviale (alberi, piante acquatiche, pesci, anfibi e insetti), che a fine discesa verranno commentate con gli insegnanti. La fase finale dura circa 1 ora e consiste nella risistemazione delle informazioni raccolte durante la discesa e la condivisione dell'esperienza tra i partecipanti. Al termine è possibile pranzare a sacco su una spiaggia fluviale o un

prato, o rimanere a pranzo o merenda presso una struttura convenzionata.

Attrezzatura:

Casco e salvagente sono forniti dalla compagnia. Occorre invece provvedere a portare un ricambio completo per l'attività in fiume (scarpe con suola in gomma possibilmente con calzini, shorts, t-shirt, eventualmente maglina in micropile o termica, accappatoio). In caso si reputi necessario ulteriore protezione termica saranno fornite dalla compagnia le mute o i corpetti in neoprene.

Luogo:

Fiume Sieve in una località della Val di Sieve. In caso che i docenti esprimano un particolare interesse verso gli aspetti storici collegati ai mulini e agli antichi opifici idraulici, le attività si possono effettuare anche sul fiume Arno.

Proposta CANOA: alla scoperta dell'Arno

a cura della Delegazione UISP Valdisieve

A chi è rivolto: Classi II (massimo n. 3 classi)

Obiettivi: Scoprire risorse e bellezze che il nostro territorio offre da un'altra angolazione, pagaiano sull'Arno

Tempi e modalità:

5 lezioni per classi: 1 teorica con l'impegno di un istruttore e 4 pratiche presso il Circolo Primo Maggio di Sieci con l'impiego di tre istruttori. Qua-lora fosse necessario, potrà essere l'impiegata un ulteriore figura professionale per quegli alunni con bisogni speciali

Periodo primaverile: da Aprile a Giugno

Info:

Stefano Gamberi cell. 3339992985

Lisa Vieri cell 3493932917



10. Accoglienza alunni stranieri

a cura dell'Ufficio Politiche Culturali e Biblioteca - Centro Interculturale

Proposta SUPPORTO ALL'ACCOGLIENZA E ALLA SCOLARIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

Attraverso il Centro Interculturale il Comune di Pontassieve mette a disposizione attività di supporto strutturate e ormai consolidate per l'accoglienza di alunni stranieri, riassunte nelle *Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri nella zona fiorentina sud est*, rin-tracciabili nel sito del Comune di Pontassieve al link:

<http://www.comune.pontassieve.fi.it/linee-guida-per-laccoglienza>

Il Progetto Accoglienza permette l'attivazione dei seguenti interventi per alunni stranieri:

1. PRIMA ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI NEOARRIVATI IN ITALIA: primo incontro con mediatore linguistico culturale e famiglia per accertamento delle competenze in ingresso. Seguono due incontri di 2 ore nelle prime settimane di frequenza
2. LABORATORI ITALIANO LINGUA SECONDA: i laboratori sono rivolti ad alunni di recente immigrazione con competenze in L2 di base. Gli alunni parteciperanno a un test di competenza linguistica secondo il Quadro Comune Europeo delle Lingue in ingresso (non per gli alunni neoarrivati) e in uscita. Non vengono attivati laboratori per competenze oltre il B1. I laboratori hanno una durata minima di 30 ore. A seguito del primo incontro per il test segue un incontro di programmazione con i docenti referenti, in mancanza del quale il laboratorio non può essere avviato.
L'attivazione dei laboratori è subordinata alla disponibilità delle risorse e può essere richiesta utilizzando la modulistica prodotta dal Centro Interculturale e condivisa con i docenti referenti per l'educazione interculturale e l'accoglienza degli alunni stranieri.
3. SERVIZIO DI CONSULENZA PER DOCENTI: tutti i docenti possono rivolgersi al Centro Interculturale per organizzare percorsi a carattere interculturale o per consulenze su attività di coinvolgimento delle famiglie, testi, bibliografie, ecc.

Info: Centro Interculturale, tel. 055/8360304-346
e-mail cint@comune.pontassieve.fi.it