

Progetto cofinanziato da



UNIONE EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO DELL'INTERNO

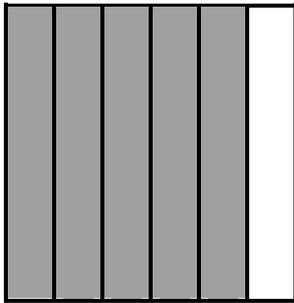
Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ZI DI INGRESSO ALLA CLASSE TERZA (RIDOTTA)
ENTRANCE TEST FOR THE THIRD CLASS (REDUCED)

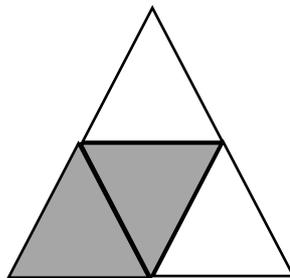
CLASS 3 SECONDARY SCHOOL 1 LEVEL

1. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata

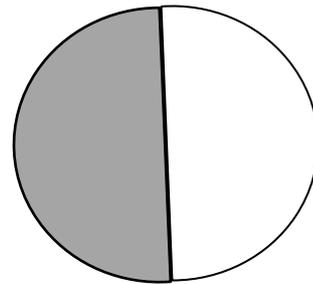
Write the fraction that corresponds to the coloured part beside each figure



.....



.....



.....

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni:

Carry out the following operations with fractions:

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate:

Put a cross beside the correct answer:

a) 0^6 è uguale a :

0^6 is equal to :

 0 6 1 6^0

b) 1^7 è uguale a :

1^7 is equal to:

 7 1×7 $1 + 7$ 1

c) 10^3 è uguale a :

10^3 is equal to:

30

3^{10}

100

1000

d) 3^3 è uguale a :

3^3 is equal to:

3^1

27

9

3

e) 4^2 è uguale a :

4^2 is equal to:

8

16

6

4

f) $(3/2)^3$ è uguale a :

$(3/2)^3$ is equal to:

$6/5$

$9/16$

$27/81$

$27/8$

6. Esegui le seguenti equivalenze:

Carry out the following equivalence relations:

- 0,5 km =m
- 8400 g =hg
- 1,5 l = dl
- $1,52 \text{ m}^2 = \text{.....dm}^2$

7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni:

Find the unknown term in the following ratios:

$25 : x = 35 : 140$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole:

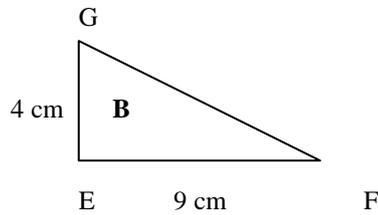
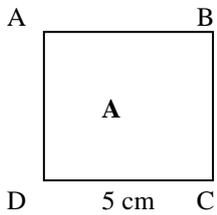
$\sqrt{144}$

$\sqrt{625}$

9. Risolvi la seguente espressione:

a) $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

10. Calcola l'area delle figure geometriche disegnate nel riquadro:

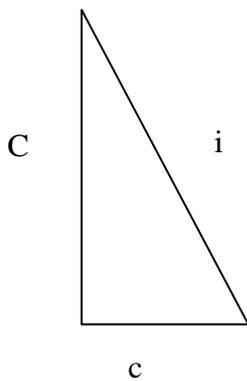


L'area della figura

A. misura :cm²

B. misura :cm²

11. Considera il triangolo rettangolo dell'illustrazione e calcola quanto richiesto:



C = 16 cm

c = 12 cm

Calcola l'ipotenusa i =

12. Indica i nomi delle varie parti del cerchio:

