

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ESERCIZI DI INTRAREA ÎN CLASA: PRIMA SECUNDARĂ DE GRADUL DOI CLASA A III-A SECUNDARĂ DE PRIMUL GRAD SFÂRȘITUL ANULUI

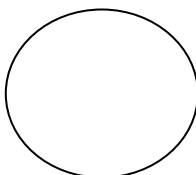
Domeniu: **matematică**

1. În fiecare figură colorează partea corespunzătoare fracției indicate:

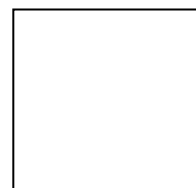
$\frac{2}{3}$



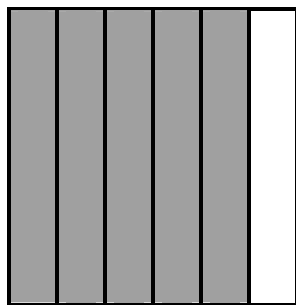
$\frac{1}{4}$



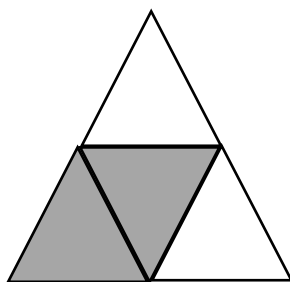
$\frac{3}{4}$



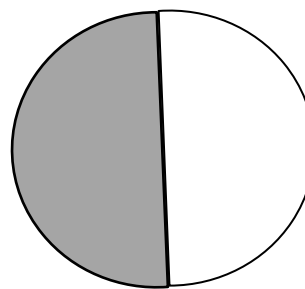
2. Lângă fiecare figură, scrie fracția care corespunde părții colorate



.....



.....



.....

3. Care dintre fracțiile următoare sunt echivalente cu fracția $\frac{2}{3}$:

☐ 2

☐ $\frac{6}{3}$

☐ $\frac{18}{27}$

☐ $\frac{3}{2}$

☐ $\frac{20}{30}$

☐ $\frac{1}{3}$

4. Rezolvă următoarele operații cu fracții:

• $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$

• $\frac{4}{3} - \frac{5}{9} =$

• $\frac{15}{16} \times \frac{5}{3} =$

• $3/2 : 12/5 =$

5. Indică răspunsul care corespunde rezultatului operațiilor indicate:

a) 15^0 este egal cu :

☐ 0	☐ 15	☐ 1	☐ 15×0
----------------------------	-----------------------------	----------------------------	--

b) 0^6 este egal cu :

☐ 0	☐ 6	☐ 1	☐ 6^0
----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

c) 1^7 este egal cu :

☐ 7	☐ 1×7	☐ $1 + 7$	☐ 1
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------

d) $8,2^1$ este egal cu :

☐ 1	☐ 82	☐ 8,2	☐ $1 : 8,2$
----------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------------

e) 10^3 este egal cu :

☐ 30	☐ 3^{10}	☐ 100	☐ 1000
-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

f) $(5 + 9)^0$ este egal cu :

☐ 0	☐ 14	☐ 0^{14}	☐ 1
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ este egal cu :

☐ 12	☐ 12^7	☐ 12^{12}	☐ 12^8
-----------------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

h) $35^8 : 35^4 : 35$ este egal cu :

☐ 35	☐ 35^4	☐ 35^3	☐ 35^1
-----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

i) $7^4 \times 9^4$ este egal cu :

☐ 63^8	☐ 63^{16}	☐ 63^4	☐ 16^4
---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

l) $[(9^5)^2]^3$ este egal cu :

☐ 9^{30}	☐ 9^{10}	☐ 9	☐ 9^0
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------

m) $15^2 : 5^2$ este egal cu :

☐ 3	☐ 3^2	☐ 3^4	☐ 15^1
----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

n) 3^3 este egal cu :

☐ 3^1	☐ 27	☐ 9	☐ 3
--------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

o) 4^2 este egal cu :

☐ 8	☐ 16	☐ 6	☐ 4
----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------

m) $(3/2)^3$ este egal cu :

☐ $6/5$	☐ $9/16$	☐ $27/81$	☐ $27/8$
--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

6. Efectuează următoarele echivalențe:

- $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$
- $8400 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{hg}$
- $1,5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{dl}$
- $1,52 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

7. Găsește termenul necunoscut în următoarele proporții:

$25 : x = 35 : 140$

$15/2 : 25/8 = 4/5 : x$

8. Găsește următoarele rădăcini pătrate folosind tabelele:

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{625} =$

9. Pune în ordine crescătoare (de la cel mai mic la cel mai mare) următoarele numere:

-2 0 +8 -1 -5 +3 -10

10. Pune în ordine crescătoare (de la cel mai mic la cel mai mare) următoarele numere:

+13/4 -15 +22/5 -9/2 +6 -1

11. Rezolvă următoarele expresii:

$$[(2-1/3)^2 \times (3-9/4)^3] \times (5 : 3/4 - 6 \times 8/9)^3 - (3/2)^2 =$$

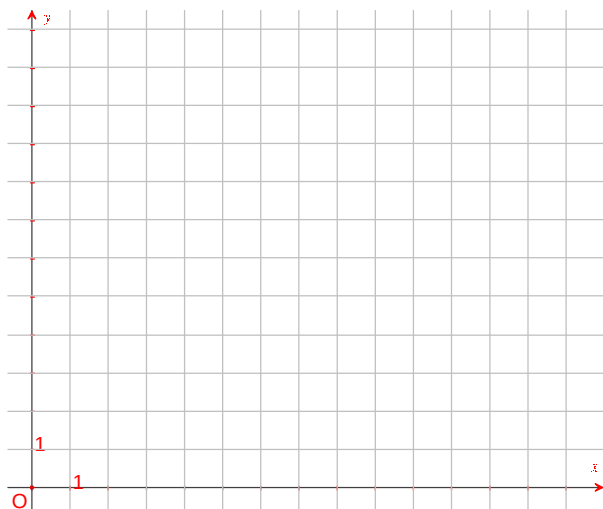
$$+12 - 2 + 9 + 1 - 15 + 13 - 3 - 10 =$$

$$[(-10 + 2 + 6) \times (+4 - 12 + 3) + (+14 - 15)] : (-3)$$

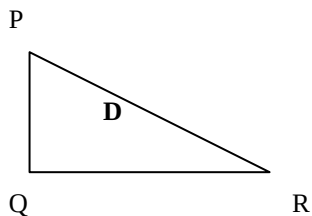
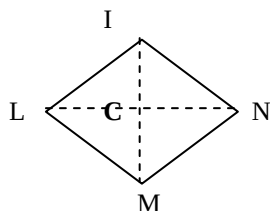
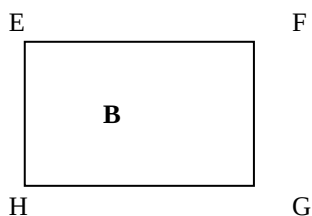
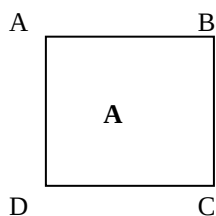
12. Calculează valoarea numărului necunoscut x în următoarea ecuație:

$$4(x - 4) - 48 = 6(6 - x) - 3(x - 10)$$

13. Reprezintă în planul cartezian punctele cerute: A (3;1) B (7;1) C (7; 4) D(3; 4). Unește în ordine și calculează perimetrul și aria figurii obținute



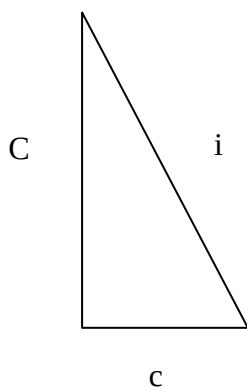
14. Calculează aria figurilor geometrice desenate:



Aria figurii

- A. măsoară :.....cm²
- B. măsoară :.....cm²
- C. măsoară :.....cm²
- D. măsoară :.....cm²

15. Consideră triunghiul dreptunghic din desen și calculează ceea ce se cere:

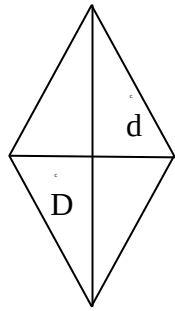


$C = 16 \text{ cm}$

$c = 12 \text{ cm}$

Calculează ipotenuza $i = \dots\dots\dots$

16. Diagonalele unui romb măsoară respectiv $D = 24$ cm și $d = 10$ cm. Calculează aria și perimetrul rombului



17. Indică numele părților diferite ale cercului și scrie formula pentru a calcula lungimea cercului și aria cercului:

