

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



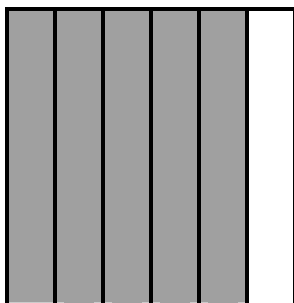
MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

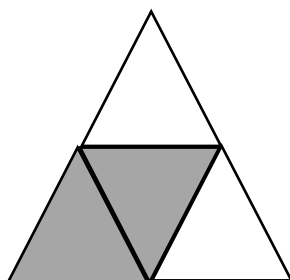
EXERCITII DE ACCES ÎN CLASA A TREIA (REDUSĂ)

CLASA A TREIA ȘCOALA SECUNDARĂ DE PRIMUL GRAD

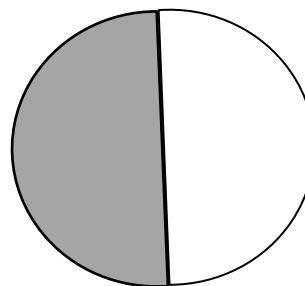
1. Lângă fiecare figură, scrie fracția care corespunde părții colorate



.....



.....



.....

4. Efectuează următoarele operații cu fracții:

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Indică răspunsul care corespunde rezultatul operațiilor indicate:

a) 0^6 este egal cu :

☐ 0

☐ 6

☐ 1

☐ 6^0

b) 1^7 este egal cu :

☐ 7

☐ 1×7

☐ $1 + 7$

☐ 1

c) 10^3 este egal cu :

☐ 30

☐ 3^{10}

☐ 100

☐ 1000

d) 3^3 este egal cu :

☐ 3^1

☐ 27

☐ 9

☐ 3

e) 4^2 este egal cu :

8 16 6 4

f) $(3/2)^3$ este egal cu :

 6/5 9/16 27/81 27/8

6. Efectuează următoarele echivalențe:

- 0,5 km =m
- 8400 g =hg
- 1,5 l = dl
- 1,52 m² =dm²

7. Găsește termenul necunoscut în următoarea proporție:

$$25 : x = 35 : 140$$

8. Găsește următoarele rădăcini pătrate folosind tabelele:

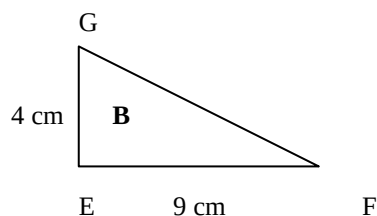
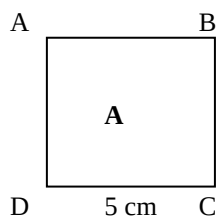
$$\sqrt{144}$$

$$\sqrt{625}$$

9. Rezolvă următoarea expresie:

$$a) \{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1 - 7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$$

10. Calculează aria figurilor geometrice desenate:

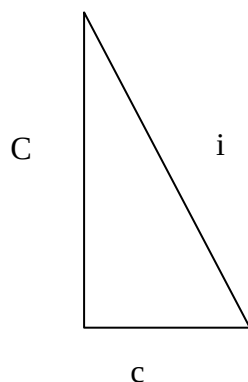


Aria figurii

A. măsoară :cm²

B. măsoară :cm²

11. Consideră triunghiul dreptunghic din desen și calculează ceea ce se cere:



$$C = 16 \text{ cm}$$

$$c = 12 \text{ cm}$$

Calculează ipotenuza i =

12. Indică numele diferitelor părți ale cercului:

