

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

1.2 Testo regolativo:

Ascolto - livello 2

Avviso alla classe

Ragazzi, scrivete sul diario che sabato mattina andremo alla Biblioteca Nazionale di Firenze per visitare la mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*.

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37. Noi ci incontriamo tutti qui a scuola, davanti al cancello grande, alle 8.15, mi raccomando puntuali, e insieme raggiungeremo la fermata. Dopo la visita torneremo di nuovo con l'autobus e saremo a scuola per la 5^a ora, portate il materiale per l'ora di matematica.

Sabato non vi scordate di portare due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua. Fate firmare l'autorizzazione dai vostri genitori perché domani la controllo!

MATERIAL DE SUPT PENTRU CONSTATAREA SITUAȚIEI LA INTRARE

1.2 Text cu reguli:

Ascultare – nivelul al 2-lea

Aviz clasei

Copii, scrieți în agendă/jurnal că sâmbătă dimineață vom merge la Biblioteca Națională din Firenze ca să vizităm expoziția cu desenele elevilor de la școlile gimnaziale din Bologna cu tema *Pacea în lume*.

Plecarea este la ora 9.00 de la stația de capăt de linie a autobuzului 37. Noi ne vom întâlni toți aici la școală, în fața porții mari, la ora 8.15, vă rog să fiți punctuali, și împreună ne vom duce la stația de autobuz. După vizită ne vom întoarce din nou cu autobuzul și vom fi la școală la a 5-a oră, aduceți materialul necesar pentru ora de matematică.

Sâmbătă nu uitați să aduceți două bilete de autobuz, o gustare și o sticlă cu apă. Cereți

părinților să semneze autorizația deoarece mâine o voi controla!

Domande di comprensione:

1. Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina?

.....

2. A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere?

.....

3. A che ora la classe rientrerà a scuola?

.....

4. Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra?

.....

5. Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso?

.....

Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata
Totale..../10

Întrebări de comprehensiune:

1. Ce va vizita clasa sâmbătă dimineață?

.....

2. La ce oră pleacă autobuzul și ce număr trebuie să ia?

.....

3. La ce oră se va întoarce clasa la școală?

.....

4. Ce trebuie să își amintească să ducă cu ei la expoziție?

.....

5. Ce va controla învățătoare în ziua următoare avizului?

.....

Punctaj : 2 puncte pentru fiecare răspuns complet, 1 parțial, 0 fără răspuns sau greșit
Total..../10

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

Parla della tua scuola: era lontana o vicina da casa, che strada facevi per arrivarci; quali libri e quaderni o altro materiale portavi a scuola.

Idei pentru proba orală și/sau scrisă:

Vorbește despre școala ta: era departe sau aproape de casă, ce stradă făceai ca să ajungi la școală; ce cărți și caiete sau alte rechizite duceai la școală.
