

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Comune di Pontassieve
Centro Interculturale

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

**ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA (COMPLETA)
ENTRANCE TEST FOR THE FIRST CLASS (COMPLETE)**

CLASSE 1^a SECONDARIA I GRADO
CLASS 1 SECONDARY SCHOOL 1 LEVEL

Ambito: matematica
Subject: mathematics

1. **Scrivi in cifre i seguenti numeri:**
Write the following numbers in numerals

- ① milletrecentosei
one thousand three hundred and six
- ② Sessantatre
sixtythree
- ③ diecimilaventuno
ten thousand and twentyone

2. **Scrivi i seguenti numeri così come si leggono:**
Write the following numbers as you read them:

- ① 725
- ② 1033
- ③ 17099

3. **Accanto a ciascuna frase scrivi se è vera o falsa:**
Write true or false beside each sentence.

- ① 0,86 è minore di 1
1.86 is less than 1
- ② 6,3 è maggiore di 6,29
6.3 is more than 6.29
- ③ 0,710 è minore di 0,71
1.710 is less than 0.71

4. Per ognuno dei seguenti numeri interi scrivi alla sua sinistra quello che lo precede e alla sua destra quello che lo segue:

For each of the following whole numbers write on its left the number that precedes it and on its right the number that follows it;

..... 8.888..... 9.999..... 63.990.....

5. Calcola le seguenti tabelline:

Calculate the following multiplications:

- Ⓟ $7 \times 7 =$
- Ⓟ $8 \times 9 =$
- Ⓟ $4 \times 4 =$
- Ⓟ $7 \times 6 =$
- Ⓟ $5 \times 7 =$
- Ⓟ $3 \times 8 =$
- Ⓟ $9 \times 6 =$
- Ⓟ $6 \times 5 =$

6. Calcola il risultato delle seguenti operazioni:

Calculate the result of the following operations:

- Ⓟ $153 + 68 =$
- Ⓟ $15,3 + 68 =$
- Ⓟ $153 - 68 =$
- Ⓟ $15,3 - 0,68 =$
- Ⓟ $153 \times 68 =$
- Ⓟ $1,53 \times 6,8 =$
- Ⓟ $153 : 68 =$

7. Calcola il risultato delle seguenti operazioni:

Calculate the result of the following operations:

- Ⓟ $127 \times 10 =$
- Ⓟ $5,213 \times 100 =$
- Ⓟ $0,27 \times 1000 =$
- Ⓟ $719 : 10 =$
- Ⓟ $4,712 : 100 =$

8. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande):

Put the following numbers in increasing order (from the smallest to the biggest):

732 723 790 789 799 701 710

9. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande):

Put the following numbers in increasing order (from the smallest to the biggest):

3,01 3,1 3,12 3,0015 3,21 3,02 3,001

10. Esegui le seguenti equivalenze:

Carry out the following equivalence relations:

- Ⓟ $0,5 \text{ km} =$ m
- Ⓟ $8400 \text{ g} =$ hg
- Ⓟ $1,5 \text{ l} =$ dl

11. Scrivi il nome delle seguenti figure e indica il numero dei lati (esclusa l'ultima figura)

Write the name of the following shapes and indicate the number of sides (except the last shape)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Colora di rosso il perimetro delle figure e di blu l'area. Accanto indica come si calcolano perimetro e area:
Colour the perimeter of the shape red and the area blue. Indicate beside each one how the perimeter and area are calculated:

p:

p:

A:

A:

13. Calcola il perimetro e l'area delle figura sottostante, tenendo conto che il lato di ogni quadratino vale 1:
Calculate the perimeter and the area of the figure below, bearing in mind that the side of each small square equals 1:

p:

-

A:
