

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO SUPPORT MATERIAL ENTRY TEST

1.2 Testo regolativo:

Ascolto - livello 2

1.2 Controlled text

Listening – level 2

Avviso alla classe

Ragazzi, scrivete sul diario che sabato mattina andremo alla Biblioteca Nazionale di Firenze per visitare la mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*.

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37. Noi ci incontriamo tutti qui a scuola, davanti al cancello grande, alle 8.15, mi raccomando puntuali, e insieme raggiungeremo la fermata. Dopo la visita torneremo di nuovo con l'autobus e saremo a scuola per la 5^a ora, portate il materiale per l'ora di matematica.

Sabato non vi scordate di portare due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua. Fate firmare l'autorizzazione dai vostri genitori perché domani la controllo!

Notice to the class

Children, write in your diary that on Saturday morning we are going to the National Library in Firenze to visit the show of drawings by students from the middle schools in Bologna regarding the theme *Peace in the World*.

We leave at 9.00 from the bus terminus for bus 37. We will all meet here at school in front of the main gate at 8.15, so make sure you're on time, and then we'll go to the bus stop together. After the visit we'll come back again by bus and we'll be back at school in time for the 5th hour, so bring material for the mathematics lesson.

Don't forget to bring two tickets for the bus, a snack and a bottle of water. Get your parents to sign the authorization as I will check it tomorrow.

Domande di comprensione:

Comprehension questions:

1. Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina?
What is the class going to visit on Saturday morning?

.....
.....

2. A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere?
What time does the bus leave and what number bus do they have to take?

.....
.....

3. A che ora la classe rientrerà a scuola?
What time does the class get back to school?

.....
.....

4. Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra?
What must they remember to bring with themselves to the show?

.....
.....

5. Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso?
What will the teacher check the day after the notice?

.....
.....

Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata
Score: 2 points for each complete answer, 1 partial, 0 nothing or wrong
Totale.../10

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

Parla della tua scuola: era lontana o vicina da casa, che strada facevi per arrivarci; quali libri e quaderni o altro materiale portavi a scuola.

Suggestions for oral and /or written production:

Speak about your school: was it far from or close to your house, how did you get there; what books, exercise books or other material did you take to school?
hich has a cat as the main character
