

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

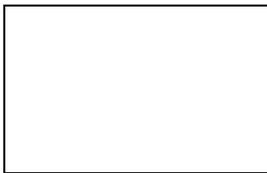
TEST ENTREE EN CLASSE : I SECONDARIA II GRADO

CLASSE : 3^a SECONDARIA I GRADO (FIN D'ANNEE)

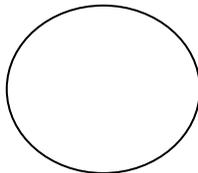
Matière : mathématiques

1. Pour chaque figure colorie la partie qui correspond à la fraction indiquée.

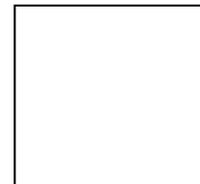
$\frac{2}{3}$



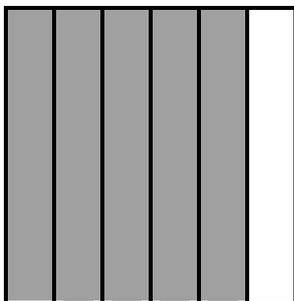
$\frac{1}{4}$



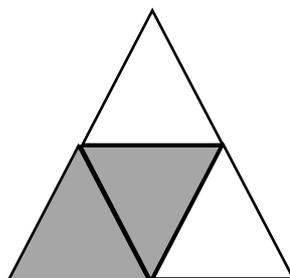
$\frac{3}{4}$



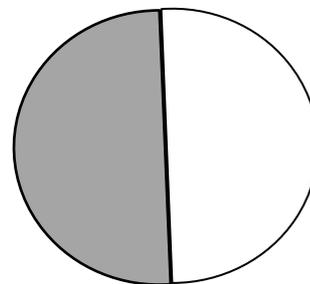
2. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée, sous chaque figure.



.....



.....



.....

3. Quelles fractions suivantes équivalent à $\frac{2}{3}$?

2

$\frac{6}{3}$

$\frac{18}{27}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{20}{30}$

$\frac{1}{3}$

4. Effectue les opérations suivantes avec les fractions :

- $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$
- $\frac{4}{3} - \frac{5}{9} =$
- $\frac{15}{16} \times \frac{5}{3} =$
- $\frac{3}{2} : \frac{12}{5} =$

5. Coche la réponse qui correspond au résultat des opérations indiquées :

a) 15^0 est égal à :

 0 15 1 15×0

b) 0^6 est égal à :

 0 6 1 6^0

c) 1^7 est égal à :

 7 1×7 $1 + 7$ 1

d) $8,2^1$ est égal à :

 1 82 8,2 $1 : 8,2$

e) 10^3 est égal à :

 30 3^{10} 100 1000

f) $(5 + 9)^0$ est égal à :

 0 14 0^{14} 1

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ est égal à :

 12 12^7 12^{12} 12^8

h) $35^8 : 35^4 : 35$ est égal à :

 35 35^4 35^3 35^1

i) $7^4 \times 9^4$ est égal à :

 63^8 63^{16} 63^4 16^4

l) $[(9^5)^2]^3$ est égal à :

 9^{30} 9^{10} 9 9^0

m) $15^2 : 5^2$ est égal à :

 3 3^2 3^4 15^1

n) 3^3 est égal à :

 3^1 27 9 3

o) 4^2 est égal à :

 8 16 6 4

m) $(3/2)^3$ est égal à :

 $6/5$ $9/16$ $27/81$ $27/8$

6. Convertis selon l'unité indiquée.

- $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$
- $8400 \text{ g} = \dots\dots\dots\text{hg}$
- $1,5 \text{ l} = \dots\dots\dots\text{dl}$
- $1,52 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$

7. Trouve la valeur du terme inconnu dans les équations suivantes :

$$25 : x = 35 : 140$$

$$15/2 : 25/8 = 4/5 : x$$

8. Trouve la valeur de la racine avec la table numérique.

$$\sqrt{144} =$$

$$\sqrt{625} =$$

9. Range en ordre croissant les nombres suivants (du plus petit au plus grand) :

-2 0 +8 -1 -5 +3 -10

10. Range en ordre croissant les nombres suivants (du plus petit au plus grand) :

+13/4 -15 +22/5 -9/2 +6 -1

11. Résous les équations suivantes :

$$[(2-1/3)^2 \times (3-9/4)^3] \times (5 : 3/4 - 6 \times 8/9)^3 - (3/2)^2 =$$

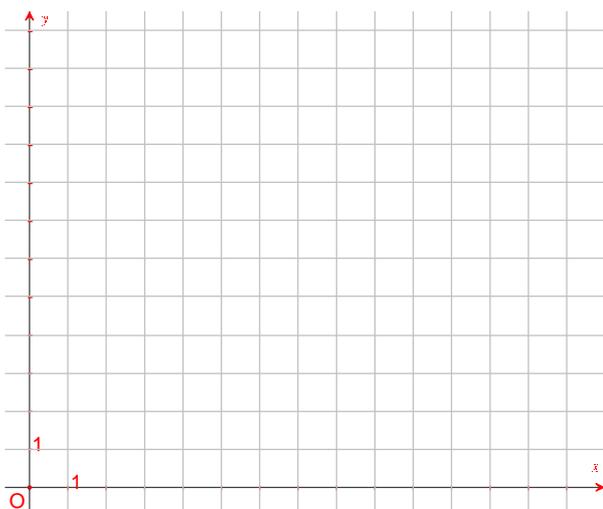
$$+12 - 2 + 9 + 1 - 15 + 13 - 3 - 10 =$$

$$[(-10 + 2 + 6) \times (+4 - 12 + 3) + (+14 - 15)]: (-3)$$

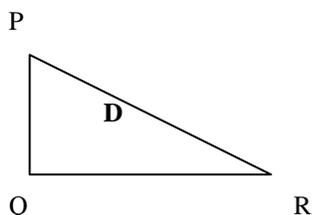
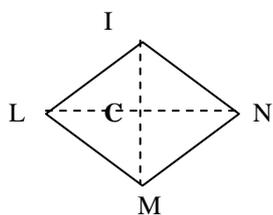
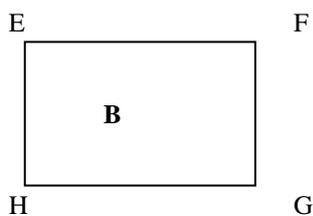
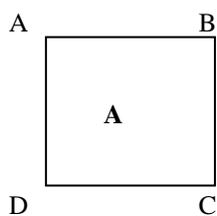
12. Trouve la valeur du terme inconnu dans l'équation suivante :

$$4(x - 4) - 48 = 6(6 - x) - 3(x - 10)$$

13. Représente dans le plan cartésien les coordonnées : A (3;1) B (7;1) C (7; 4) D(3; 4). Relie les points dans l'ordre et calcule le périmètre et l'aire de la figure obtenue.



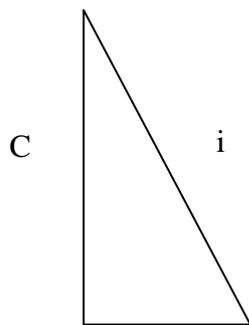
14. Calcule l'aire des figures géométriques dessinées ci-dessous :



L'aire de la figure

- A. mesure :cm²
- B. mesure :cm²
- C. mesure :cm²
- D. mesure :cm²

15. Soit le triangle rectangle suivant, calcule la longueur demandée.

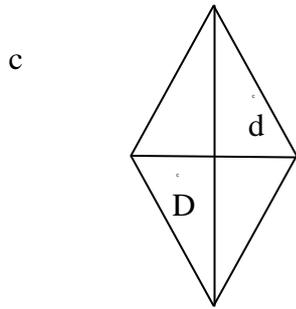


C = 16 cm

c = 12 cm

Calcule l'hypoténuse i =

12. Les diagonales d'un losange mesurent respectivement $D = 24$ cm et $d = 10$ cm. Calcule l'aire et le périmètre du losange.



12. Indique les noms des différentes parties du cercle et écris la formule pour calculer la longueur de la circonférence et de l'aire du cercle.

