

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



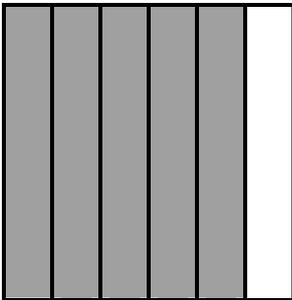
MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

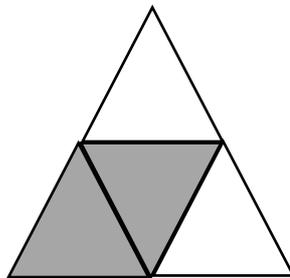
TESTS ENTREE EN CLASSE : **TERZA** (VERSION REDUITE)

CLASSE : 3<sup>a</sup> SECONDARIA I GRADO

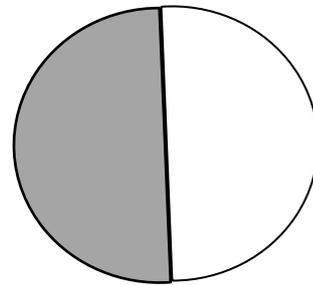
1. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée, sous chaque figure :



.....



.....



.....

2. Effectue les opérations suivantes avec les fractions :

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

3. Coche la réponse qui correspond au résultat des opérations indiquées :

a)  $0^6$  est égal à :

 0 6 1  $6^0$ 

b)  $1^7$  est égal à :

 7  $1 \times 7$   $1 + 7$  1

c)  $10^3$  est égal à :

 30  $3^{10}$  100 1000

d)  $3^3$  est égal à :

  $3^1$  27 9 3

e)  $4^2$  est égal à :

 8 16 6 4

f)  $(3/2)^3$  est égal à :

  $6/5$   $9/16$   $27/81$   $27/8$

**5. Convertis selon l'unité indiquée :**

- 0,5 km = .....m
- 8400 g = .....hg
- 1,5 l = ..... dl
- 1,52 m<sup>2</sup> = .....dm<sup>2</sup>

**6. Trouve la valeur du terme inconnu dans l'équation suivante :**

$$25 \times x = 35 : 140$$

7. Trouve la valeur de la racine avec la table numérique :

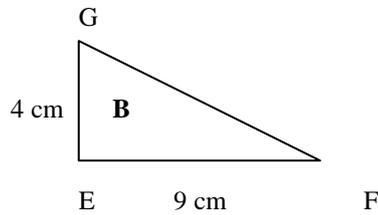
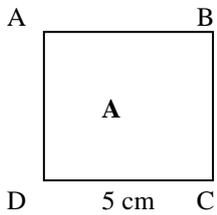
$\sqrt{144}$

$\sqrt{625}$

8. Résous l'équation suivante :

a)  $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

9. Calcule l'aire des figures géométriques dessinées ci-dessous :

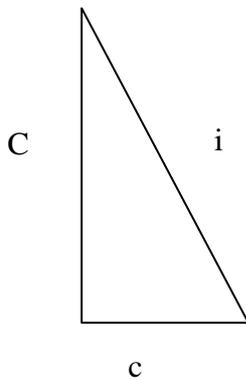


L'aire de la figure

A. mesure : .....cm<sup>2</sup>

B. mesure : .....cm<sup>2</sup>

10. Soit le triangle rectangle suivant, calcule la longueur demandée



C = 16 cm

c = 12 cm

Calcule l'hypoténuse i = .....

11. Indique les noms des différentes parties du cercle :

