

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
*Centro Interculturale*



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi**

## MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

### 1.2 Testo regolativo:

#### Ascolto - livello 2

##### ***Avviso alla classe***

Ragazzi, scrivete sul diario che sabato mattina andremo alla Biblioteca Nazionale di Firenze per visitare la mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*.

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37. Noi ci incontriamo tutti qui a scuola, davanti al cancello grande, alle 8.15, mi raccomando puntuali, e insieme raggiungeremo la fermata. Dopo la visita torneremo di nuovo con l'autobus e saremo a scuola per la 5<sup>a</sup> ora, portate il materiale per l'ora di matematica.

Sabato non vi scordate di portare due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua. Fate firmare l'autorizzazione dai vostri genitori perché domani la controllo!

---

#### Domande di comprensione:

1. Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina?

.....

2. A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere?

.....

3. A che ora la classe rientrerà a scuola?

.....

4. Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra?

.....

5. Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso?

.....

**Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata**  
**Totale..../10**

## **1.2 Texte informatif :**

### **Ecoute - niveau 2**

#### **Avis à la classe**

Les enfants, notez sur vos cahiers de textes que samedi matin nous irons à la Bibliothèque Nationale de Florence pour visiter l'exposition de dessins des élèves des collèges de Bologne sur le thème de *La paix dans le monde*.

Le départ est à 9h00 au terminus du bus 37. Nous nous retrouvons tous ici à l'école, devant le grand portail, à 8h15, soyez ponctuels. Nous rejoindrons ensemble l'arrêt de bus. Après la visite, nous reprendrons le bus et nous serons à l'école pour la 5<sup>ème</sup> heure, apportez donc le matériel pour le cours de mathématiques.

Samedi matin n'oubliez pas d'apporter deux billets de bus, votre goûter et une bouteille d'eau. Faites signer l'autorisation sans faute par vos parents car demain je la contrôle

---

#### **Questions de compréhension :**

2. Qu'est-ce que la classe va visiter samedi matin ?

.....

2. A quelle heure part le bus et quel numéro faut-il prendre ?

.....

3. A quelle heure la classe a prévu de rentrer à l'école ?

.....

4. Que faut-il emporter avec soi pour aller à l'exposition ?

.....

5. Que doit contrôler l'enseignant le jour suivant ?

.....

**Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata**  
**Totale..../10**

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

**Parla della tua scuola: era lontana o vicina da casa, che strada facevi per arrivarcì; quali libri e quaderni o altro materiale portavi a scuola.**

---

Indications pour la production orale et/ou écrite :

**Parle de ton école : si elle était proche ou loin de ta maison, quelle route tu faisais pour y aller ; quels livres ou cahiers ou autre matériel tu apportais à l'école.**

---

