

Progetto cofinanziato da



UNIONE EUROPEA



Comune di Pontassieve
Centro Interculturale



MINISTERO DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE 复习: I SECONDARIA II GRADO

CLASSE 3a SECONDARIA I GRADO FINE ANNO

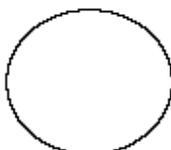
Ambito: **matematica** 数学

1. In ogni figura colora la parte corrispondente alla frazione indicata: 根据份数涂上颜色

$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{4}$

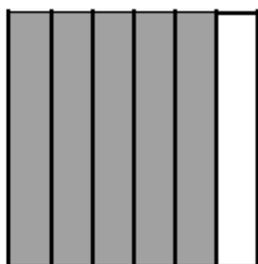


$\frac{3}{4}$

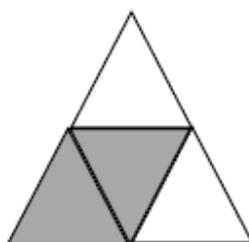


2. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata

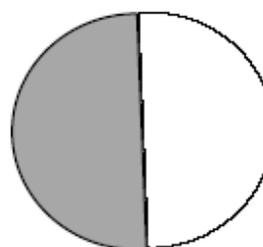
在图画旁边写上份数



.....



.....



.....

3. Quali delle seguenti frazioni sono equivalenti a $\frac{2}{3}$ 选出同等数:

2

$\frac{6}{3}$

$\frac{18}{27}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{20}{30}$

$\frac{1}{3}$

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni:

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate 选出正确答案:

a) 15^0 è uguale a :

0

15

1

15×0

b) 0^6 è uguale a :

0

6

1

6^0

c) 1^7 è uguale a :

7

1×7

$1 + 7$

1

d) $8,2^1$ è uguale a :

1

82

8,2

$1 : 8,2$

e) 10^3 è uguale a :

30

3^{10}

100

100

f) $(5 + 9)^0$ è uguale a :

0

14

0^{14}

1

g) $12^4 \times 12 \times 12^3$ è uguale a :

12

12^7

12^{12}

12^8

h) $35^8 : 35^4 : 35$ è uguale a :

35

35^4

35^3

35^1

i) $7^4 \times 9^4$ è uguale a :

63^8

63^{16}

63^4

16^4

l) $[(9^5)^2]^3$ è uguale a :

9^{30}

9^{10}

9

9^0

m) $15^2 : 5^2$ è uguale a :

3

3^2

3^4

15^4

n) 3^3 è uguale a :

3^1

27

9

3

o) 4^2 è uguale a :

8

16

6

4

m) $(3/2)^3$ è uguale a :

$6/5$

$9/16$

$27/81$

$27/1$

6. Esegui le seguenti equivalenze 下面做出同等数:

- 0,5 km =m
- 8400 g =hg
- 1,5 l = dl
- 1,52 m² =dm²

7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni:

$$25 : x = 35 : 140$$

$$15/2 : 25/8 = 4/5 : x$$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole:

$$\sqrt{144} =$$

$$\sqrt{625} =$$

9. Metti in ordine crescente (dal più piccolo al più grande 从小到大) i seguenti numeri:

-2 0 +8 -1 -5 +3 -10

10. Metti in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri:

+13/4 -15 +22/5 -9/2 +6 -1

11. Risolvi le seguenti espressioni

$$[(2-1/3)^2 \times (3-9/4)^3] \times (5 : 3/4 - 6 \times 8/9)^3 - (3/2)^2 =$$

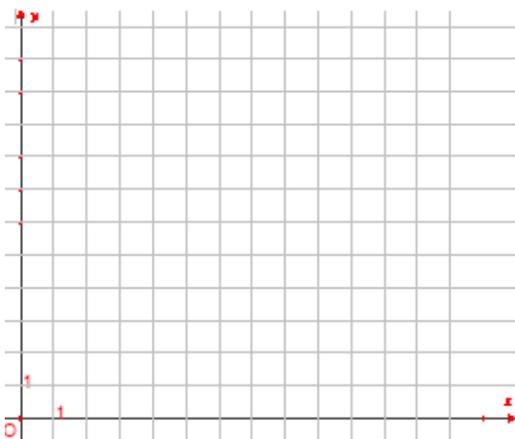
$$+12 - 2 + 9 + 1 - 15 + 13 - 3 - 10 =$$

$$[(-10 + 2 + 6) \times (+4 - 12 + 3) + (+14 - 15)]: (-3)$$

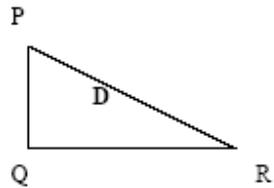
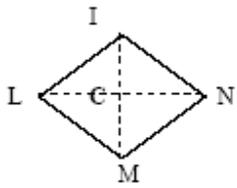
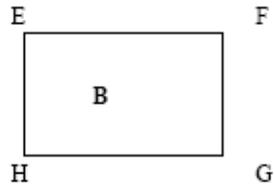
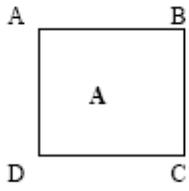
12. Calcola il valore dell'incognita x nella seguente equazione:

$$4(x-4) - 48 = 6(6-x) - 3(x-10)$$

13. Rappresenta nel piano cartesiano i punti assegnati: A (3;1) B (7;1) C (7; 4) D(3; 4). Uniscili nell'ordine e calcola perimetro e area della figura ottenuta



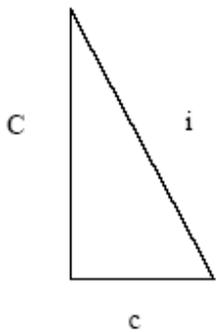
14. Calcola l'area 面积 delle figure geometriche disegnate nel riquadro:



L'area della figura

- A. misura :cm²
- B. misura :cm²
- C. misura :cm²
- D. misura :cm²

15. Considera il triangolo rettangolo 直角三角形 dell'illustrazione e calcola quanto richiesto:



C = 16 cm

c = 12 cm

Calcola l'ipotenusa i =

