

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

## MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

مواد لتقييم مستوى التلميذ عند التحاقه بالمدرسة

### 1.2 Testo regolativo: نص تنظيمي

#### Ascolto - livello 2 2 مستوى - استماع

Avviso alla classe

Ragazzi, scrivete sul diario che sabato mattina andremo alla Biblioteca Nazionale di Firenze per visitare la mostra dei disegni degli alunni delle scuole medie di Bologna sul tema *La pace nel mondo*.

La partenza è alle 9.00 al capolinea dell'autobus 37. Noi ci incontriamo tutti qui a scuola, davanti al cancello grande, alle 8.15, mi raccomando puntuali, e insieme raggiungeremo la fermata. Dopo la visita torneremo di nuovo con l'autobus e saremo a scuola per la 5<sup>a</sup> ora, portate il materiale per l'ora di matematica.

Sabato non vi scordate di portare due biglietti per l'autobus, la merenda e una bottiglietta d'acqua. Fate firmare l'autorizzazione dai vostri genitori perché domani la controllo!

#### إعلان للفصل

يا شباب, سجلوا في المذكرة أن يوم السبت صباحا سنذهب إلى المكتبة الوطنية بفلورانس لزيارة معرض رسومات تلاميذ المدارس الإعدادية ببولونيا حول موضوع السلم بالعالم. ستكون الانطلاقة على الساعة 9.00 من بداية خط الحافلة 37. سنلتقي جميعا هنا بالمدرسة أمام البوابة الحديدية الكبيرة, على الساعة 8.15, أرجو أن تحترموا الموعد, و معا سنذهب إلى محطة الحافلة. بعد الزيارة سنعود من جديد بالحافلة و سنكون بالمدرسة في الساعة الخامسة, أحضروا لوازم ساعة الرياضيات. لا تنسوا أن تحضروا يوم السبت تذكري الحافلة, اللمجة(ميريندا) وقارورة ماء صغيرة. أحضروا ترخيص الوالدين لهاته الزيارة مرفقا بتوقيعهم و سأتحقق من ذلك غدا!

#### Domande di comprensione: أسئلة الفهم

1. Cosa andrà a visitare la classe sabato mattina? ما الذي سيزوره تلاميذ الفصل صباح السبت?

.....

2. A che ora parte l'autobus e che numero bisogna prendere? ما رقم الحافلة التي سيركبون ومتى ستنتقل?

.....

3. A che ora la classe rientrerà a scuola? متى سيعود التلاميذ إلى المدرسة ؟

.....  
.....

4. Che cosa bisogna ricordarsi di portare con sé alla mostra?

ما الذي لا يجب أن ينسى التلاميذ أخذه معهم إلى المعرض؟

.....  
.....

5. Cosa controllerà l'insegnante il giorno successivo all'avviso?

ما الذي سيتحقق منه المدرس في اليوم الموالي لكتابة الإعلان؟

.....  
.....

**Punteggio: 2 punti per ogni risposta completa, 1 parziale, 0 nulla o sbagliata**

*Totale..../10*

Spunti per la produzione orale e/o scritta: تعبير كتابي أو شفوي:

**Parla della tua scuola: era lontana o vicina da casa, che strada facevi per arrivarci; quali libri e quaderni o altro materiale portavi a scuola.**

تحدث عن مدرستك : كانت بعيدة أم قريبة من البيت, أي مسار كنت تتبع للوصول إليها, أي كتب و دفاتر أو لوازم أخرى كنت تحمل معك للمدرسة.

---