

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Comune di Pontassieve
Centro Interculturale

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO

مواد لتقييم مستوى التلميذ عند التحاقه بالمدرسة

1.1. Testo descrittivo con immagini نص وصفي بالصور

Ascolto - livello 1 1 : استماع - المستوى 1 1

La nuova arrivata

La nuova arrivata era una donna magra, di media statura, e già un po' curva.
Aveva la faccia piena di grinze, il naso rosso, infiammato; gli occhi avevano quella luce acquosa, melanconica, delle signore di buona famiglia.
Aveva i capelli raccolti in un cappello a turbante. Lunghi e grandi orecchini le pendevano ai lobi delle orecchie.
Indossava un soprabito di seta con una mantellina, sopra un abito di panno, e calzava scarpette a punta.
In una mano stringeva un ombrello dal manico di ambra, a forma di pappagallo.

الوافدة الجديدة

كانت الوافدة الجديدة سيدة نحيفة، ذات قوام متوسط، ومنحنية بعض الشيء.
كان وجهها مليئاً بالتجاعيد، أنفها أحمر ملتهب، كان ينبعث من عينيها بريق البلل، كثيبة، يبدو أنها سيدة من عائلة كريمة.
كانت تغطي شعرها بقبعة على شكل عمامة. أقراط طويلة وكبيرة تتدلى من حلمتي أذنيها.
كانت ترتدي معطفاً من حرير مع وشاح صغير، فوق لباس من قماش وترتدي حذاء ذو مقدمة رفيعة.
بإحدى يديها تمسك بمظلة ذات مقبض من العنبر.

Spunti per la produzione orale e/o scritta: تعبير كتابي أو شفوي

Descrivi una persona presente nella stanza con te (mediatore, compagno/a, insegnante).

(صف شخصا يتواجد معك بالقاعة (وسيط لغوي ثقافي, زميل/ة, مدرس

A quale figura corrisponde la descrizione?

أي صورة تتناسب مع الوصف؟

Ascolta attentamente la lettura poi indica con una crocetta a quale delle donne disegnate si adatta meglio.

أنصت جيدا للقراءة ثم ضع علامة تحت الرسم الذي يناسب النص.



a



b



c



d



e



f

Punteggio:giusto/sbagliato