



UNIONE
EUROPEA



Comune
di
Pontassieve



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi PROVE DI VALUTAZIONE

ESERCIZIO 2

A) Nelle frasi seguenti sottolinea in blu le parole che indicano la causa ed in rosso quelle che esprimono l'effetto.

A) Ne fjalite e meposhtme nenvizioni me blu fjalet qe tregojne shkakun dhe me te kuq ato qe tregojne pasojen

- a. Con questo freddo non ho voglia di uscire.
- a. Me kete te ftohte nuk kam deshire te dal
- b. La temperatura si è alzata e la neve si è sciolta.
- b. Temperatura eshte ngritur dhe debora ka filluar te shkrije
- c. La zia ha una tosse così forte che non riesce a dormire.
- c. Tezja ka nje koll kaq te forte qe nuk e le te fleje
- d. Oggi sono arrivata in ritardo a scuola perché ho forato una gomma al motorino.
- d. Sot kam ardhur me vonese ne shkollë sepse eshte shpuar goma e motorrit
- e. Si è messo improvvisamente a piovere ed abbiamo dovuto interrompere la partita.
- e. Ka filluar patritur te bjere shi e jemi detyryar te nderpresim lojen

Punteggio: 2 a risposta / TOT. 10 PUNTI

B) Le frasi seguenti sembrano assurde, perché in esse causa ed effetto sono stati abbinati in modo errato. Riscrivile attuando gli spostamenti necessari dall'una all'altra, in modo da ottenere

B) Fjalite e meposhtme duken pa kuptim sepse shkakun dhe pasojat jane kombinuar ne menyre te gabuar. Shkruaj perseri duke spostuar nga njera tek tjetra, ne menyre qe fjalite te marrin kuptim

- a. Stamattina sono uscito con l'ombrello / perché ho preso un bel voto a scuola.
- b. Oggi sono molto felice / perché non avevo fatto colazione.
- c. I prati sono fioriti / perché avevo il telefono silenzioso.

- d.
- e.
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Punteggio: 2 a risposta / TOT. 10 PUNTI